المباريات المصغرة في كرة القدم

فهرسة أثناء النشر/ إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية. إدارة الشئون الفنية

إبراهيم،مفتى

المباريات المصغرة في كرة القدم/إعداد: مفتى إبراهيم/ط1/القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 11/ ١٠٥م.

101ص؛ 12×12 سم

تدهـــك: ٦-٥٨٥-١٩٢٧-٢٩٤

رقم الإيداع: ٢٠١٧/٢٠٤٠

دار النشرر: مركز الكتاب للنشر

عنوان الكتاب: المباريات المصغرة في كرة القدم

اسم المؤلف: مفتى إبراهيم

رقم الطبعة: الأولى

تاريخ الطبع: ٢٠١٧

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لشركة

مركز الكتاب للنشر

ويحذر طبع، أو تصوير، أو ترجمة، أو إعادة تنضيد للكتاب كاملًا أو جزئيًّا، أو تسجيله على أشرطة كاسيت، أو إدخاله على الكمبيوتر، أو برمجته على أسطوانات ضوئية، إلا بموافقة الناشر الخطية الموثقة

شارع الهداية بلوك ١٨ قطعة ١ - حي السفارات - مدينة نصر - القاهرة

ت: ۲۲۰۲۲۰۹۰ – ۹۵۰۲۲۰۳۱۰ ت

فاکس :۲۲۱۳۱۸۵۰ – ۲۳۵۲۲۱۵٤

E.mail: markazelkitab@hotmail.com

المباريات المصغرة في كي الماليات المالي

لدكتور

مفتي إبراهيم

أستاذ كرة القدم بجامعات مصر وجامعت الإمارات العربية المتحدة. والحائز لوسام جمهورية مصر العربية لكونه مدرب النادى الأهلى الحائز على بطولة إفريقيا ١٩٨٥م. والحائز لجائزة الأمير فيصل بن فهد الدولية ٢٠٠١م، مؤسس ومدير أكاديمية النادى الأهلى السعودي الحائز على شهادة تقدير خاصة من اللجنة الأوليمبية الدولية ٢٠٠١م

> مركز الاكتاب للنشر الطبعة الأولى

إهداء الكتاب

يهدى المؤلف هذا الكتاب إلى الكباتن نجوم النادى الأهلى المصرى في الستينيات من القرن الماضي..

الواقفون من اليمين: محمد وجيه - فتحى خطاب - صالح سليم - علوى مطر - محمد العافية - عزت أبو الروس - محمود السايس.

الجالسون من اليمن: عبد الجليل حميدة - مصطفى عبد الغالى - محمود الجوهرى - ميمى عبد الحميد - والمؤلف مفتى إبراهيم.



كما يهدى المؤلف هذا الكتاب كذلك إلى الكباتن نجوم النادى الأهلى المصرى في الستينيات من القرن الماضي..

الواقفون من اليمين: سمير أبو السعود - مصطفى عبد الغالى - طه إسماعيل - مصطفى عبد الغالى - طه إسماعيل - مصطفى عبد الغالب - مصود السايس - المؤلف مفتى إبراهيم فتحى خطاب - سمير زاهر - رفعت الفناجيلى .

الجالسون من اليمين: حازم كرم - محمد العافية عبد الجليل حميدة - محمود الجوهرى - أحمد زايد - عوضين - عزت أبو الروس.







الواقفون من اليمين: أبو رجيلة - عزت أبو الروس - مصطفى عبد الغالى - أحمد رفعت - علوى مطر - مفتى إبراهيم - فتحى خطاب - حمادة إمام - صالح سليم - نبيل نصير - محمود عبد الرحيم - شوقى حسين، وحسنين.

الجالسون من اليمين: عبد الجليل حميدة - أحمد عفت - فاروق السيد - ميمى عبد الحميد - والسون من اليمين: عطية - محمود الجوهرى - ألدو - محمد العافية - محمود السايس.

مقدمة

يهدف هذا الكتاب إلى تقديم مجموعة من المباريات المصغرة، والمباريات المصغرة هي مجموعة من التمرينات التدريبية في كرة القدم تتجسد خلالها العديد من المواقف التي تحدث في المباراة، ويشارك في تلك المواقف عدد من اللاعبين يقل عن العدد القانوني الذي تبدأ به المباراة غالبًا وهو ١١ ضد ١١.

و يساعد العدد الصغير اللاعبين المشاركين في المباريات المصغرة في استيعاب النقاط الفنية للمواقف العديدة بتلك المباريات.

والمساحة المحدودة المستخدمة بالمباريات المصغرة بطريقة مفتى الطولية تمثل مساحة واقعية يمكن تطبيق كافة الجوانب الفنية من خلالها.

تناول الكتاب ثلاثة وخمسون مباراةً مصغرة بالشرح الواقعي، وقدم تسعة عشر أساس من أسس ومبادئ تطبيقات طريقة مفتى الطولية.

ويواصل المؤلف بتقديمه هذا الكتاب بعون الله تعالى تطوير وابتكار طرق التدريب وطريقة مفتى الطولية.

وندعو الله تعالى أن يجعل هذا المؤلف فائدة لتطوير كرة القدم.

مفتى إبراهيم

د. مفتى إبراهيم

الرموز المستخدمة في الكتاب

أولًا: رموز اللاعبين

لاعب مهاجم

لاعب مدافع

لاعب مشترك مهاجم أو مدافع مع المجموعتين

لاعب ممرر للكرة

- - - → تحرك لاعب بدون كرة

تحرك لاعب بالكرة

حركة الكرة الأرضية للتمرير أو التهديف

حركة الكرة العالية للتمرير أو التهديف

ثانيا: رموز الأدوات المستخدمت

قمع بلاستيكي لتحديد الأقسام الطولية بالملعب

طبق بلاستيكي لتحديد أقسام الملعب أو مساحات

0000000

0

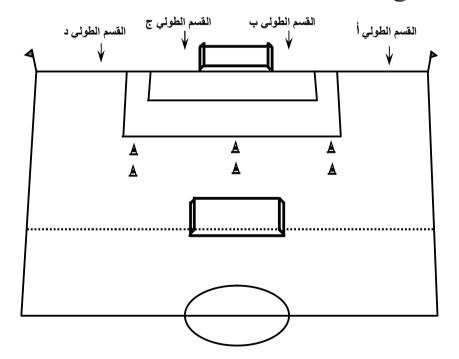
الكرة أو الكرات

ثلاثة لاعبين ضد ثلاثة لاعبين (مجموعتان ضد بعضهما) ٣×٣

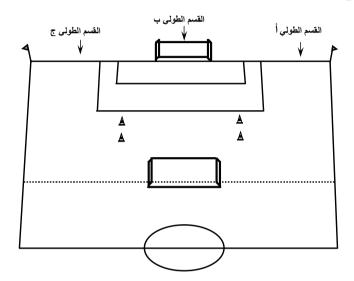
ثلاثة لاعبين ضد ثلاثة لاعبين ولاعب مشترك (مجموعتان ضد بعضهما) ٣×٣+١

ثالثًا: المساحة المستخدمة من الملعب القانوني أو أي مساحة مناسبة أخرى مستخدمة

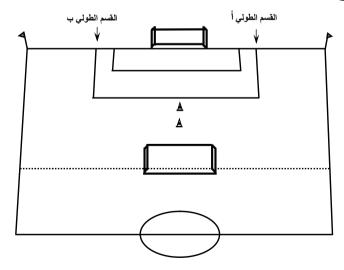
ربع ملعب مقسم ٤ أقسام بطريقة مفتى الطولية محددة بأقماع أو ببديل آخر مع مراعاة أن يكون آخر قمع بعيدا عن منطقتى الجزاء بمسافة مناسبة تسمح بدخول اللاعبين إلها، كما هو موضح بالشكل في أسفل.



ربع ملعب مقسم ٣ أقسام بطريقة مفتى الطولية محددة بأقماع أو ببديل آخر مع مراعاة أن يكون آخر قمع بعيدا عن منطقتى الجزاء بمسافة مناسبة تسمح بدخول اللاعبين إليها، كما هو موضح بالشكل في أسفل.



ربع ملعب مقسم قسمين بطريقة مفتى الطولية محددة بأقماع أو ببديل آخر مع مراعاة أن يكون آخر قمع بعيدا عن منطقتى الجزاء بمسافة مناسبة تسمح بدخول اللاعبين إليها، كما هو موضح بالشكل في أسفل.



إن ما ينطبق على التقسيمات الطولية بربع الملعب السابق عرضها ينطبق أيضا على نصف الملعب أو ثلاثة أرباعه.

يرجى مراجعة طريقة مفتى الطولية تفصيليا وبالتمرينات التوضيحية في المراجع التالمة:

- ١) جمل الرشاقة المركبة مع المهارات، دار الكتاب الحديث، ٢٠١٢م.
- ٢) جمل الرشاقة والمهارات في كرة القدم بطريقة مفتى الطولية، دار الكتاب الحديث،
 ٢٠١٣م.
 - ٣) الجمل الخططية في كرة القدم، دار الكتاب الحديث، ٢٠١٣م.
 - ٤) المساحات الخالية في كرة القدم، مركز الكتاب للنشر بالقاهرة ٢٠١١م.
- ه) برامج فترة الأعداد في كرة القدم برنامجين و ٨٦ وحدة تدريب، دار الكتاب الحديث،
 بالقاهرة، ٢٠١١م.
- ٦) ٤-٤-٢ التعليم والتطوير بطريقة مفتى الطولية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة،
 ٢٠١١م.
 - ٧) برامج أكاديميات كرة القدم ، منشأة المعارف الإسكندرية، ٢٠١٠م.

مفهوم وخصائص التدريب بالمباراة المصغرة في كرة القدم



مفهوم وخصائص التدريب بالمباراة المصغرة في كرة القدم

□ مصطلح المباراة المصغرة يشير إلى تمرين تدريبي في كرة القدم تتجسد خلاله العديد من المواقف التي تحدث في المباراة و يشارك في تلك المواقف عدد من اللاعبين يقل عن العدد القانوني الذي تبدأ به المباراة غالبا وهو ١١ ضد ١١.

□ من أمثلة المباريات المصغرة كل مما يلى:

- ۱ ضد ۱ .
- ۲ ضد ۲ .
- ٣ضد ٣ ، وهكذا وصولا إلى ١٠ ضد ١٠ .
- □ من خصائص استخدام أسلوب التدريب بالمباريات المصغرة خلال البرامج التدريبية لكرة القدم وصولا إلى وحدات التدريب ما يلى:
- إن أسلوب المباريات المصغرة يمثل موقف حقيقى مصغر من تلك المواقف التي يمكن أن تحدث بالمباريات.
- إن العدد الصغير للاعبين المشاركين في المباريات المصغرة يمكنهم من استيعاب النقاط الفنية للمواقف العديدة بتلك المباريات.
- إن المساحة المحدودة المستخدمة بالمباريات المصغرة بطريقة مفتى الطولية تمثل مساحة واقعية يمكن تطبيق كافة الجوانب الفنية من خلالها، وبالتالى فالتدريب في تلك المساحات المصغرة تمكن اللاعبين المهاجمين والمدافعين من تكوين برامج ذهنية حركية للأداء الفني يمكن اللاعبين من استرجاعها خلال المباراة كاملة العدد ومن ثم يمكن أن يتطور أداء اللاعبين إلى الأفضل.

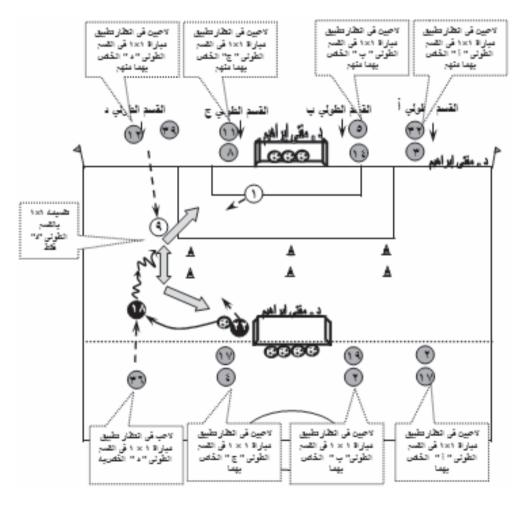
• إن المساحة المحدودة للمباريات المصغرة باستخدام طريقة مفتى الطولية تمكن المدرب من تحقيق أفضل تدرج ممكن سواء التدرج في استخدام مساحة الملعب أو التدرج في عدد اللاعبين أو التدرج في استخدام المهارات والقواعد الخططية والخطط ذاتها سواء أكانت هجومية أم دفاعية.

تنظيم المباراة المصغرة:

□ مباراة مصغرة واحدة بالقسم الطولى (د) فى ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين في المباراة المصغرة:

□ ١×١ (١ لاعب + حارس ضد ١ لاعب + حارس).



تنظيم المباراة المصغرة:

□ مباراة مصغرة واحدة بالقسم الطولى (ج) فى ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين في المباراة المصغرة:

□ ٣×٣ (٣ لاعبين + حارس ضد لاعبين + حارس).

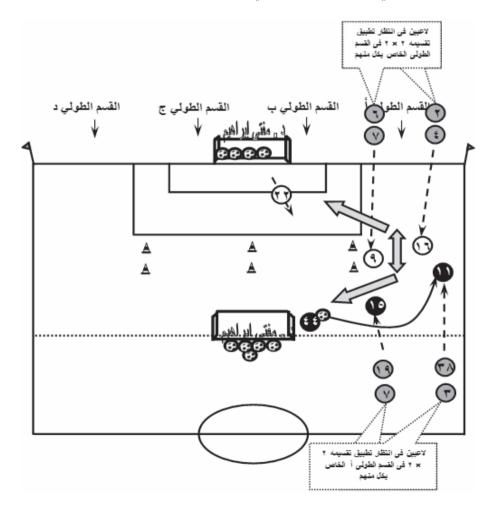


تنظيم المباراة المصغرة:

□ مباراة مصغرة واحدة القسم الطولى (أ) في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

□ ٢×٢ (٢ لاعبين + حارس ضد ٢ لاعبين + حارس).



تنظيم المباراة المصغرة:

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى (أ) في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى (د) في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

□ ۱×۱ (۱ لاعب + حارس ضد ۱ لاعب + حارس).

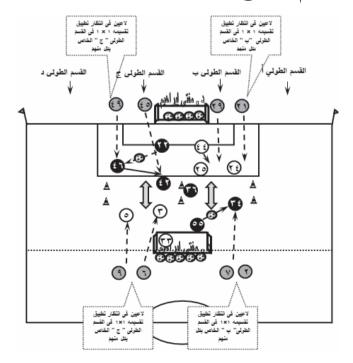


تنظيم المباراة المصغرة؛

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى (ب) في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى (ج) في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

المباراة الأولى بالقسم الطولى ب 1×1 (1 لاعبين + حارس) ضد 1×1 (1 لاعبين + حارس) بالقسم الطولى ج.

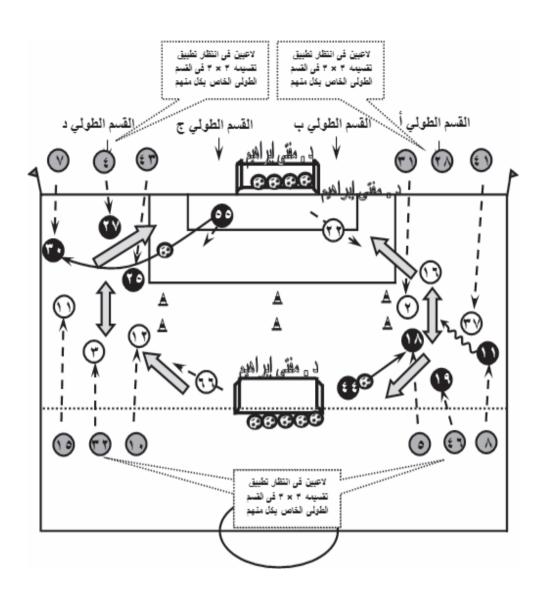


تنظيم المباراة المصغرة:

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى (أ) في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى (د) في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين؛

- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى د $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس) ضد $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس) بالقسم الطولى أ.



تنظيم المباراة المصغرة:

□ مباراة واحدة بالقسم الطولى ب في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square \times \times ($^{\circ}$ $^{\circ}$ ($^{\circ}$ $^{\circ}$

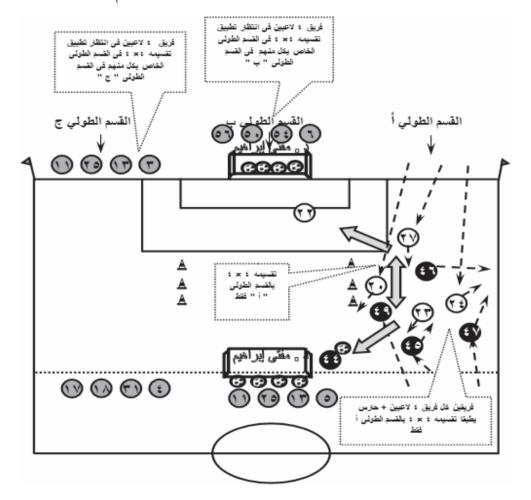


تنظيم المباراة المصغرة:

□ مباراة واحدة بالقسم الطولى أ في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square \times \times ($^{\circ}$ $^{\circ}$ ($^{\circ}$ $^{\circ}$

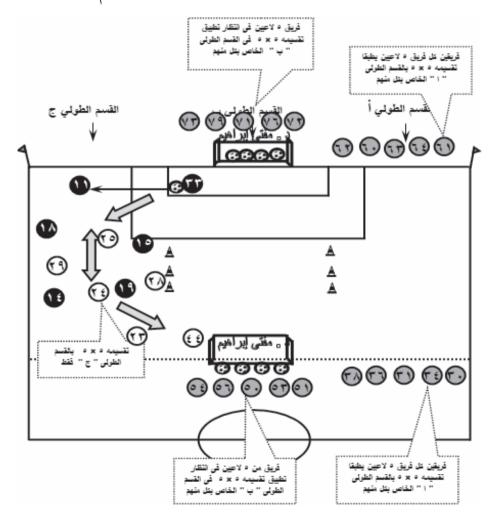


تنظيم المباراة المصغرة:

□ مباراة واحدة بالقسم الطولى ج في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square ٥ × ٥ (٥ لاعبين + حارس) ضد ٥ × ٥ (٥ لاعبين + حارس) بالقسم الطولى أ.

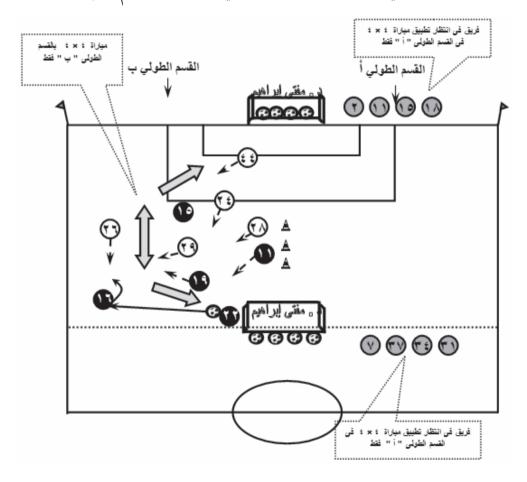


تنظيم المباراة المصغرة؛

□ مباراة واحدة بالقسم الطولى في ربع ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square 3 × 3 (٤ لاعبين + حارس) ضد 3 × 3(٤ لاعبين + حارس) بالقسم الطولى أ.

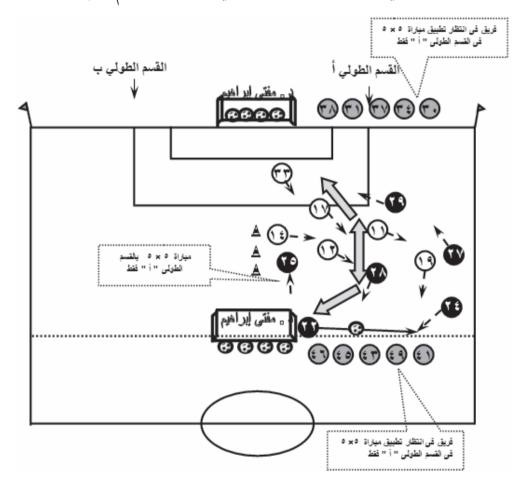


تنظيم المباراة المصغرة؛

□ مباراة واحدة بالقسم الطولى أفى ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٢ قسمين «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square ٥ × ٥ (٥ لاعبين + حارس) ضده × ٥ (٥ لاعبين + حارس) بالقسم الطولى أ.

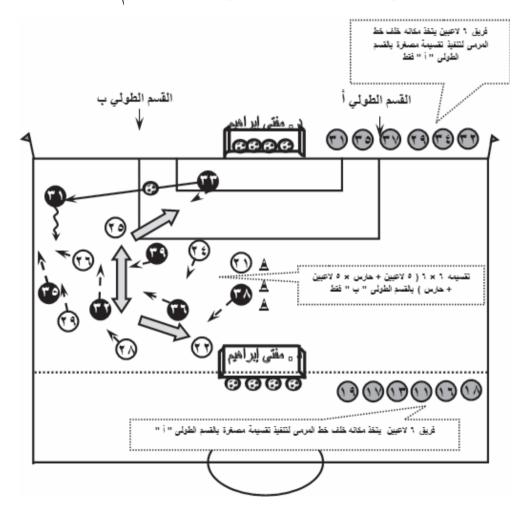


تنظيم المباراة المصغرة:

□ مباراة واحدة بالقسم الطولى ب في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٢ قسمين «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square ד × ד (ד עפוני + בוניי) לאבר × ד (ד עפוני + בוניי) אולפעט.

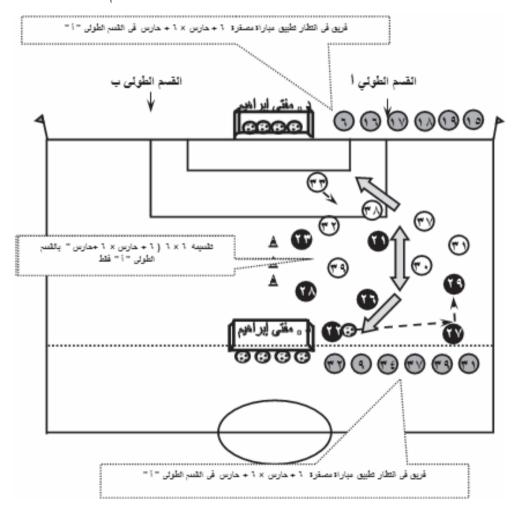


تنظيم المباراة المصفرة:

□ مباراة واحدة بالقسم الطولى أفى ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٢ قسمين «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square ד × ד (ד על איזי + בוניש) לא ד × ד (ד על איזי + בוניש) אין ושפלט יי.

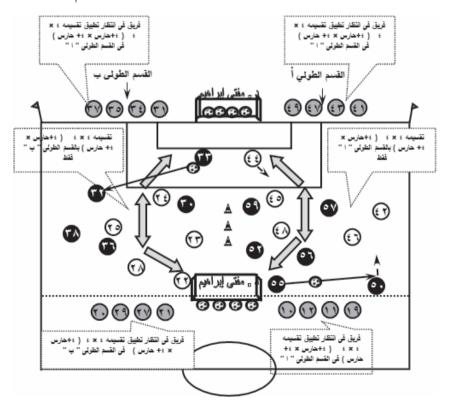


تنظيم المباراة المصغرة:

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى ربع ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ب في ربع ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square ٥ × ٥ (٥ لاعبين + حارس) ضد ٥ × ٥ (٥ لاعبين + حارس) بالقسم الطولى ب.



تنظيم المباراة المصغرة؛

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٢ قسمين «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ب في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٢ قسمين «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

- \square ه × ه (ه لاعبين + حارس) ضده × ه (ه لاعبين + حارس) بالقسم الطولى ب.
- □ يلاحظ: أن لكل مباراة مصغرة من المباراتين حارسين المباراة بالقسم أحارسها ٣٣ و ٢٠، المباراة المصغرة بالقسم بحارسها ٤٤ و ٥٠.

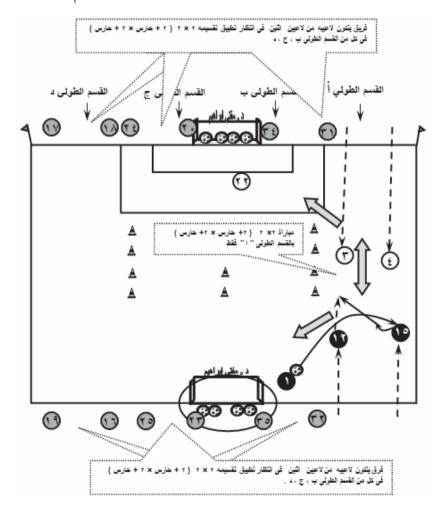


تنظيم المباراة المصغرة:

□ المباراة المصغرة بالقسم الطولى أفى ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square ۲ × ۲ (۲ لاعبین + حارس) ضد ۲ × ۲ (۲ لاعبین + حارس) بالقسم الطولی ب.

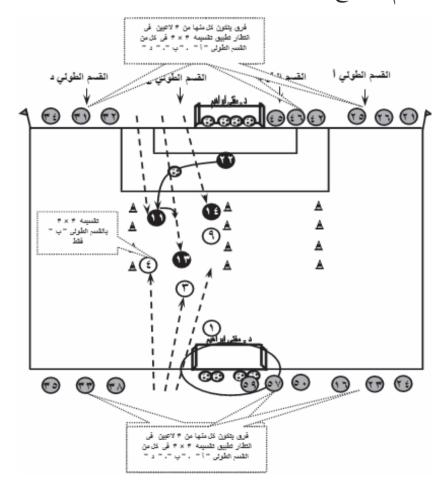


تنظيم المباراة المصغرة:

□ المباراة المصغرة بالقسم الطولى ج في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square π × π بالقسم الطولى ج ، أى (π لاعبين + حارس) ضد π × π (π لاعبين + حارس) بالقسم الطولى ج.

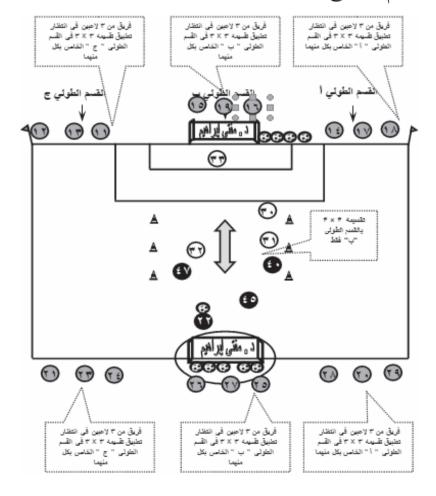


تنظيم المباراة المصغرة:

□ المباراة المصغرة بالقسم الطولى ب في ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \square * * \square بالقسم الطولى ج ، أى (\square لاعبين + حارس) ضد \square * \square (\square لاعبين + حارس) بالقسم الطولى ج.

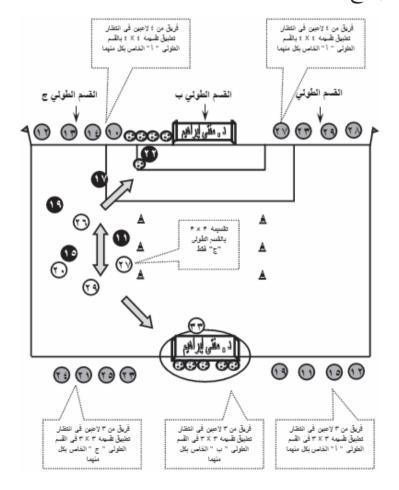


تنظيم المباراة المصغرة:

□ المباراة المصغرة بالقسم الطولى ج في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

القسم الطولى ج ، أى (٤ لاعبين + حارس) ضد (٤ لاعبين + حارس) بالقسم الطولى ج . الطولى ج .

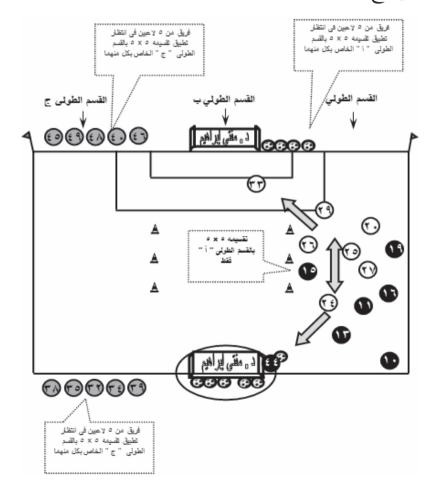


تنظيم المباراة المصغرة:

□ المباراة المصغرة بالقسم الطولى أفي نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين،

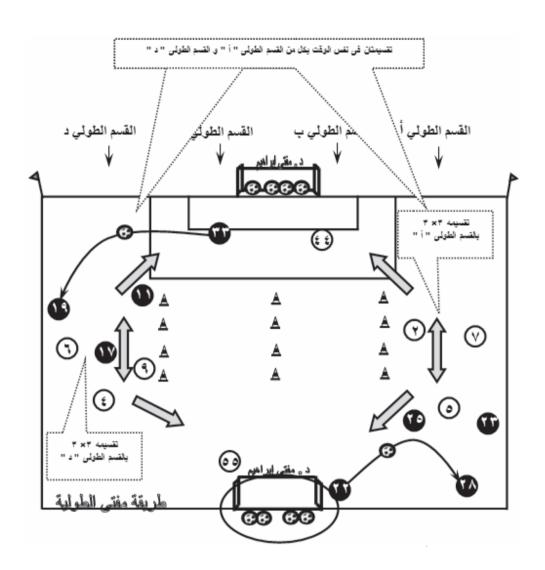
 \Box $\Gamma \times \Gamma$ بالقسم الطولى ج ، أى (Γ لاعبين + حارس) ضد (Γ لاعبين + حارس) بالقسم الطولى ج.



تنظيم المباراة المصغرة؛

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى دفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

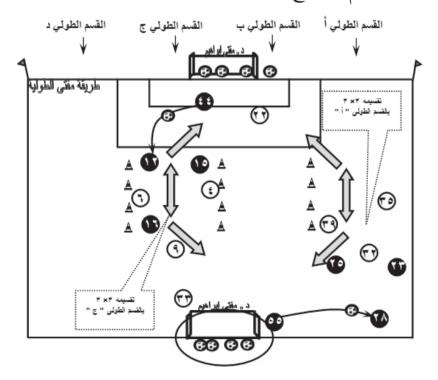
- المباراة بالقسم الطولى أ 8 × 8 (8 لاعبين + حارس) ضد 8 × 8 (8 لاعبين + حارس).
- المباراة بالقسم الطولى ب 8 × 8 (8 لاعبين + حارس) ضد 8 × 8 (8 لاعبين + حارس).
 - □ يلاحظ:
 - □ أن لكل مباراة مصغرة من المباراتين حارسين كما يلي:
 - المباراة المصغرة بالقسم أحارسيها ٢٢ و ٤٤.
 - المباراة المصغرة بالقسم د حارسيها ٣٣ و ٥٥.



تنظيم المباراة المصغرة؛

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ج في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

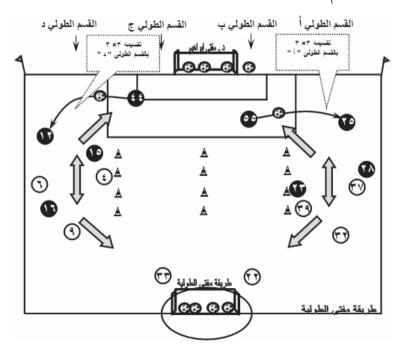
- \Box المباراة بالقسم الطولى أ $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس) ضد $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس).
- \square المباراة بالقسم الطولى ج \uppi \uppi



تنظيم المباراة المصغرة،

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى د في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

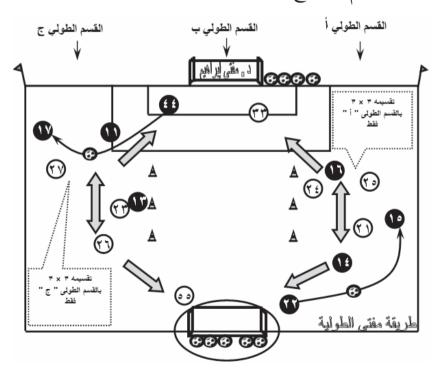
- \Box المباراة بالقسم الطولى أ $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس) ضد $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس).
- \Box المباراة بالقسم الطولي د \times \times (\times لاعبين + حارس) ضد \times \times (\times لاعبين + حارس).
- \Box المباراة بالقسم الطولى د \times \times (\times لاعبين + حارس) ضد \times \times (\times لاعبين + حارس).



تنظيم المباراة المصغرة؛

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى د في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

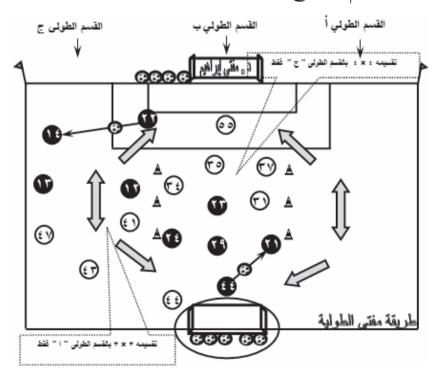
- \Box المباراة بالقسم الطولى أ $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس) ضد $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس).
- \square المباراة بالقسم الطولى ج \uppi \uppi



تنظيم المباراة المصغرة،

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى ب في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ج في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

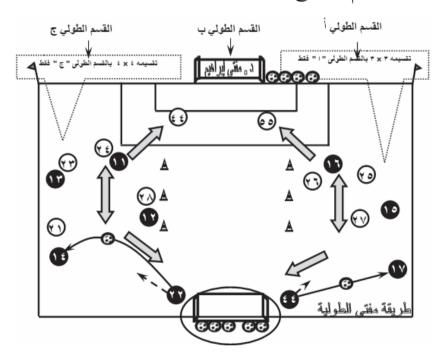
- المباراة بالقسم الطولي $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس ضد $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس).
- \square المباراة بالقسم الطولى ج \uppi \uppi



تنظيم المباراة المصغرة:

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ج في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

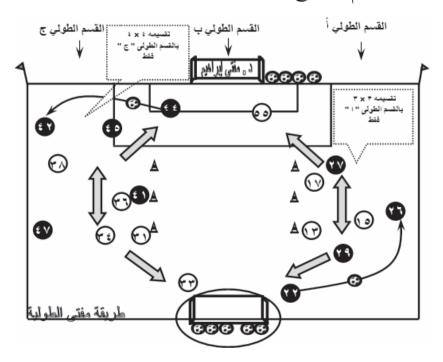
- \Box المباراة بالقسم الطولي ب $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس ضد $\pi \times \pi$ (π لاعبين + حارس).
- \square المباراة بالقسم الطولى ج \uppi \uppi



تنظيم المباراة المصغرة:

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ج في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

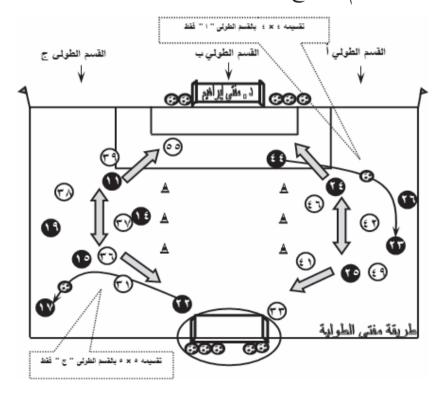
- \square المباراة بالقسم الطولى ج \uppi \uppi



تنظيم المباراة المصغرة؛

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ج في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

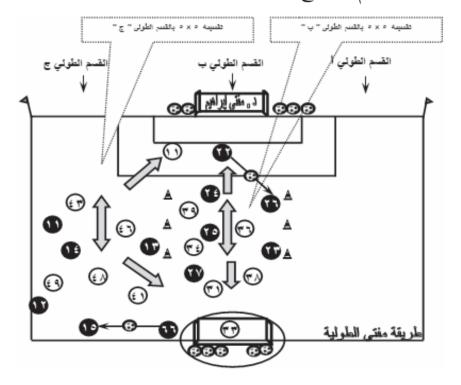
- । المباراة بالقسم الطولى ب 3×3 (3×3 لاعبين + حارس ضد 3×3 حارس).
- \Box المباراة بالقسم الطولى ج ٥ × ٥ (٣ لاعبين + حارس) ضده × ٥ (٣ لاعبين + حارس).



تنظيم المباراة المصغرة:

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى ب في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ج في نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

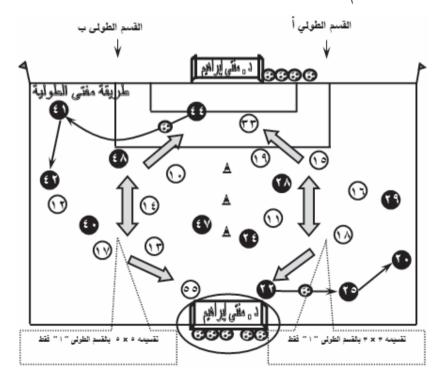
- । المباراة بالقسم الطولى أ $\circ \times \circ (\circ \text{ Vary: } + \text{--low one } \times \circ \text{--low)}.$
- \square المباراة بالقسم الطولى ج ٥ × ٥ (٥ لاعبين + حارس ضد ٥ × ٥ حارس).



تنظيم المباراة المصغرة؛

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ب في نصف ملعب مقسم طوليا إلىقسمين «بطريقة مفتى الطولية».

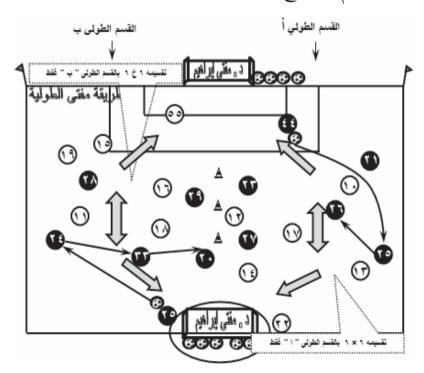
- । المباراة بالقسم الطولى أ $\circ \times \circ$ (\circ لاعبين + حارس ضد $\circ \times \circ$ حارس).
- المباراة بالقسم الطولى ب \circ × \circ (\circ لاعبين + حارس ضد \circ × \circ حارس).



تنظيم المباراة المصغرة:

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ب في نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».

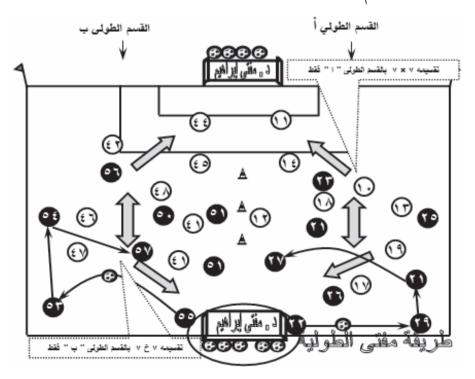
- । त्रिमाराह मार्घिक । त्रिक्त । त्
- । المباراة بالقسم الطولى ج \circ × \circ (\circ لاعبين + حارس ضد \circ × \circ حارس).



تنظيم المباراة المصغرة؛

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ب في نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».

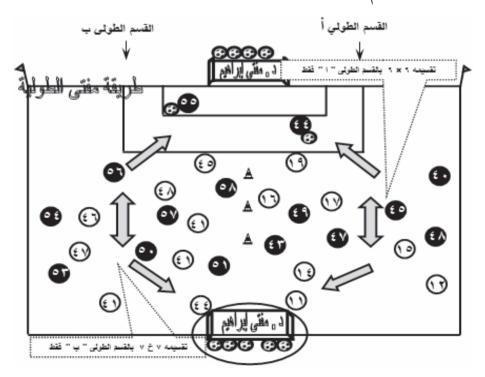
- □ المباراة بالقسم الطولى أ ٧ × ٧ (٧ لاعبين + حارس ضد ٧ لاعبين + حارس).
- \square المباراة بالقسم الطولى ب \vee × \vee (\vee لاعبين + حارس ضد \vee لاعبين + حارس). .



تنظيم المباراة المصغرة:

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ب في نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».

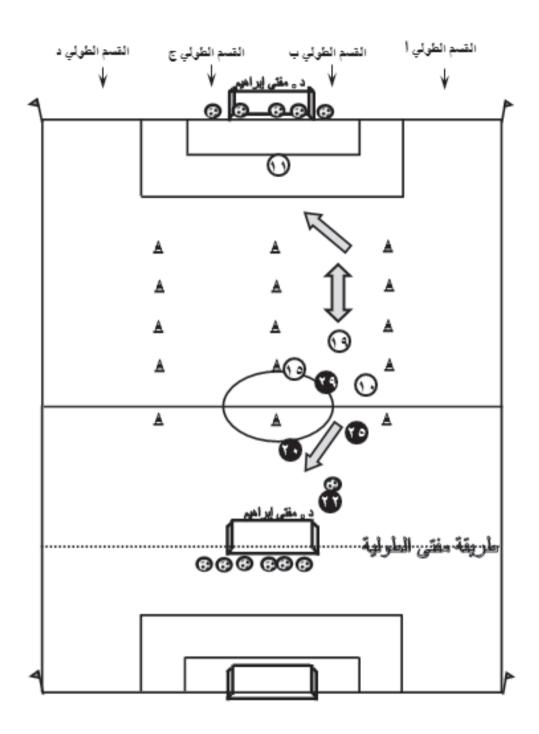
- □ المباراة بالقسم الطولى أ 7 × 7 (7 لاعبين + حارس ضد 7 لاعبين + حارس).
- □ المباراة بالقسم الطولي ب 7 × 7 (7 لاعبين + حارس ضد 7 لاعبين + حارس).



تنظيم المباراة المصغرة؛

- □ مباراتان مصغرتان في نفس الوقت.
- □ المباراة الأولى بالقسم الطولى أفى نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».
- □ المباراة الثانية بالقسم الطولى ب في نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية».

- □ المباراة بالقسم الطولى أ 7 × 7 (7 لاعبين + حارس ضد 7 لاعبين + حارس).
- المباراة بالقسم الطولى ب 7×7 (7 لاعبين + حارس ضد 7 لاعبين + حارس).

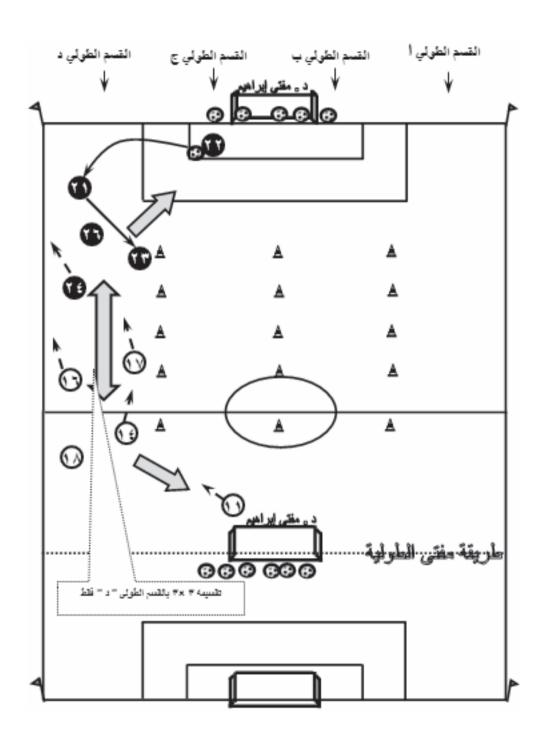


تنظيم المباراة المصغرة؛

□ مباراة مصغرة واحدة في ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

 \Box بالقسم الطولى د ٤ × ٤ (٤ لاعبين + حارس ضد ٤ لاعبين).

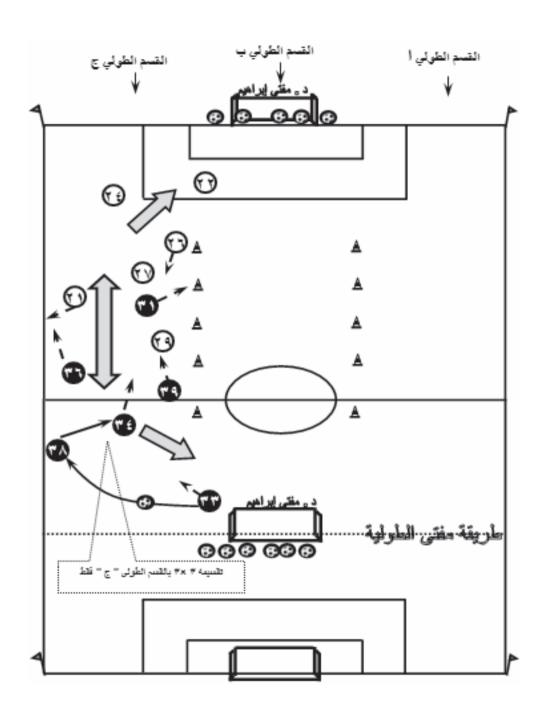


تنظيم المباراة المصغرة؛

□ المباراة واحدة بالقسم الطولى ج فى ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

। त्रिमाराह मार्थिक । प्रिमाराह प्रकार + ०(० प्रिमाराह + ०००) । त्रिमाराह मार्थिक । प्रमाराह । प्

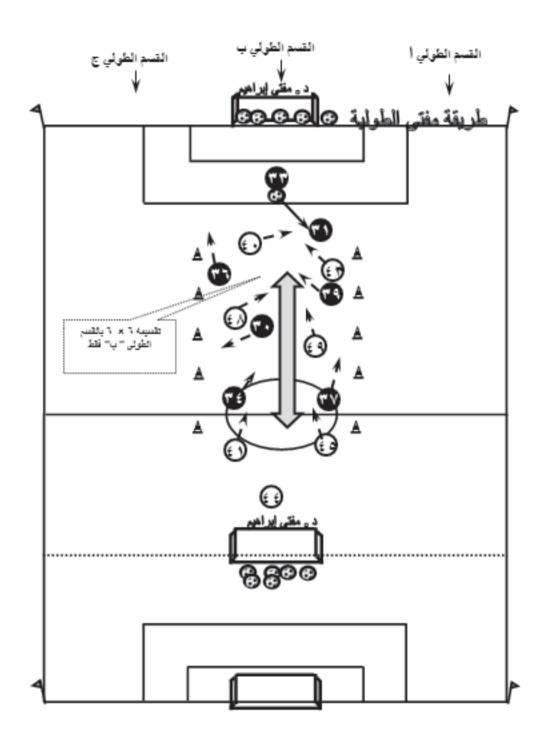


تنظيم المباراة المصغرة؛

□ مباراة واحدة بالقسم الطولى ب في ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

। المباراة بالقسم الطولى ج 7×7 (० لاعبين + حارس ضد ० لاعبين + حارس).

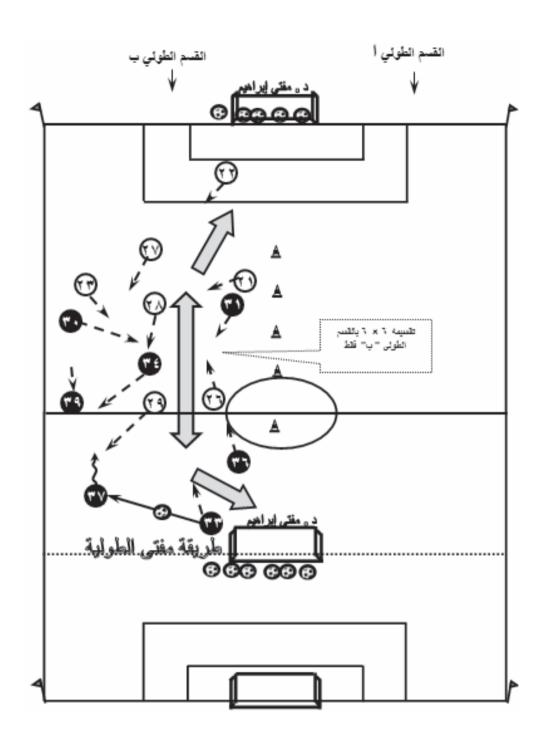


تنظيم المباراة المصغرة؛

□ مباراة واحدة بالقسم الطولى ب في ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى ٢ قسمين طوليين «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

المباراة بالقسم الطولى ب $\mathbf{r} \times \mathbf{r}$ (٥ لاعبين + حارس ضد ٥ لاعبين + حارس).

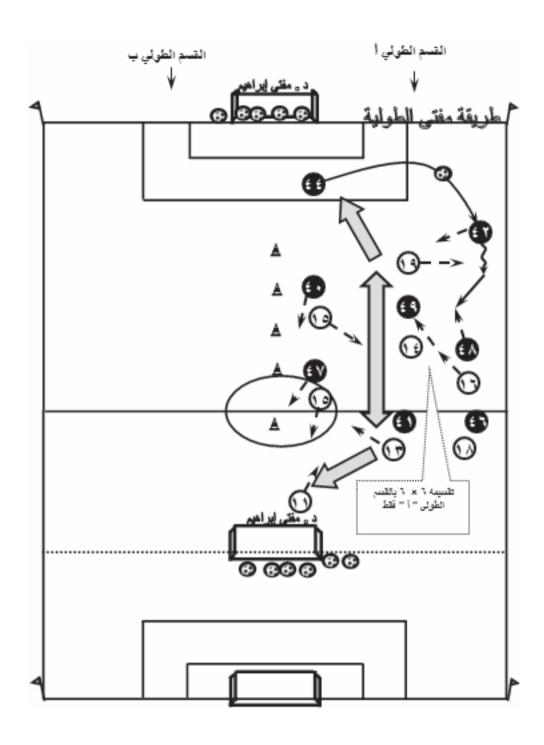


تنظيم المباراة المصغرة؛

□ مباراة واحدة بالقسم الطولى أفى ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى ٢ قسمين طولين «بطريقة مفتى الطولية».

عدد اللاعبين المشاركين:

। त्रिमाराह मार्चिक । त्रिक्त । त्

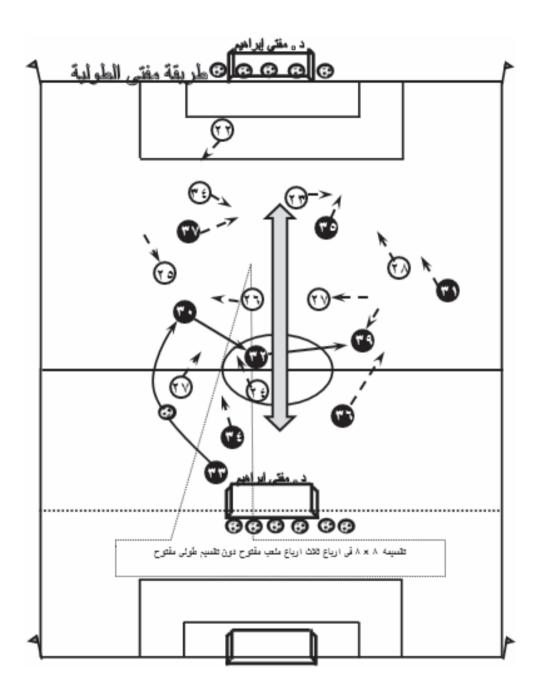


تنظيم المباراة المصغرة:

□ مباراة واحدة في ثلاثة أرباع ملعب ذو عرض كامل (عرض مفتوح).

عدد اللاعبين المشاركين:

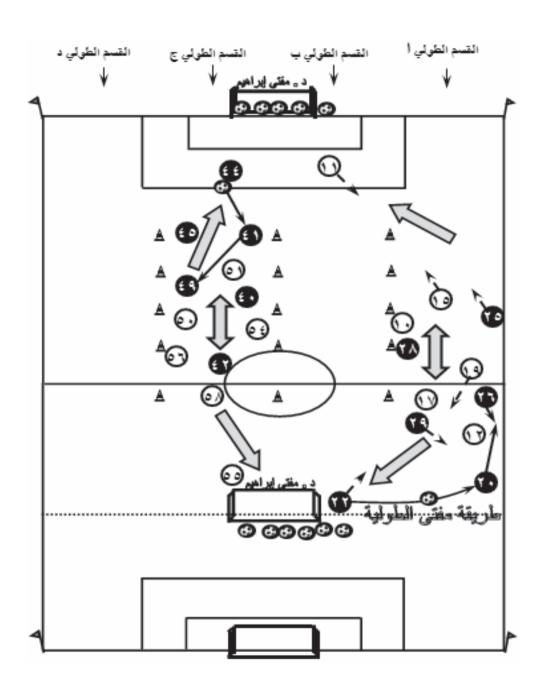
 \square المباراة بالقسم الطولى \wedge × \wedge وحارس مرمى لكل فريق (\wedge + حارس × \wedge + حارس).



تنظيم المباراة المصغرة:

□ فى ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى ٢ قسمين طوليين «بطريقة مفتى الطولية، مباراتان فى نفس الوقت، الأولى بالقسم الطولى أ، والثانية بالقسم الطولى ج.

- □ المباراة بالقسم الطولى أ ٥ × ٥ (٥ لاعبين + حارس ضده لاعبين + حارس).
- । المباراة بالقسم الطولى ج $\circ \circ \circ \circ$ (\circ لاعبين + حارس ضد \circ لاعبين + حارس).
- । المباراة بالقسم الطولى ج $\circ \times \circ$ (\circ لاعبين + حارس ضد \circ لاعبين + حارس).

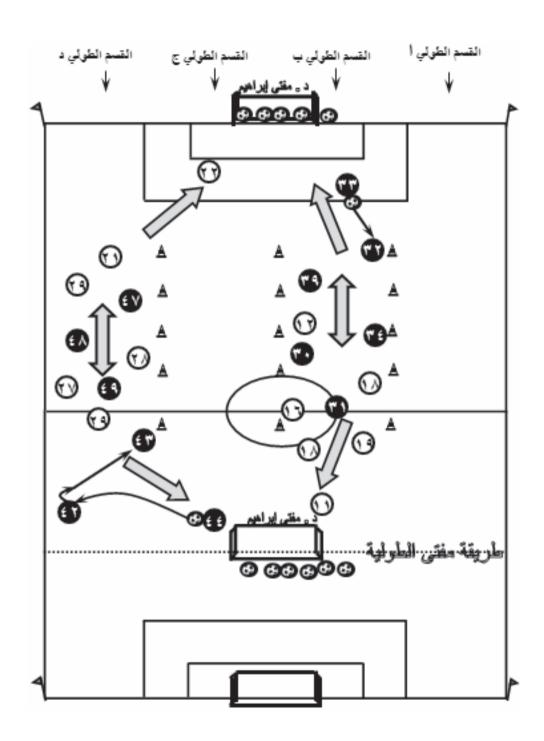


تنظيم المباراة المصغرة:

□ فى ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى قسمين طوليين «بطريقة مفتى الطولية، مباراتان فى نفس الوقت، الأولى بالقسم الطولى أ، والثانية بالقسم الطولى ج.

عدد اللاعبين المشاركين:

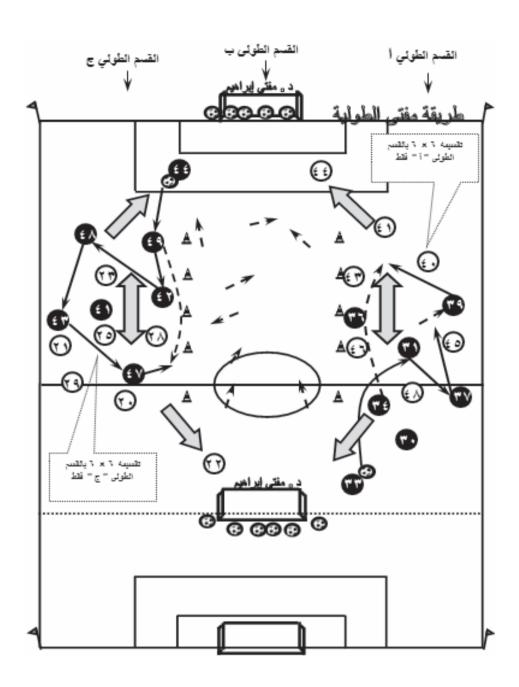
□ المباراة بالقسم الطولى أ ٥ × ٥ (٥ لاعبين + حارس ضد ٥ لاعبين + حارس).



تنظيم المباراة المصغرة؛

□ فى ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام طولية «بطريقة مفتى الطولية»، مباراتان فى نفس الوقت، الأولى بالقسم الطولى أ، والثانية بالقسم الطولى ج.

- । तम्। विष्यं प्राप्त । विष्यं ते $\mathbf{r} \times \mathbf{r} (\mathbf{r} \ \mathbf{r})$ । तम्। विष्यं प्राप्त । विष्यं । $\mathbf{r} \times \mathbf{r} (\mathbf{r} \ \mathbf{r})$

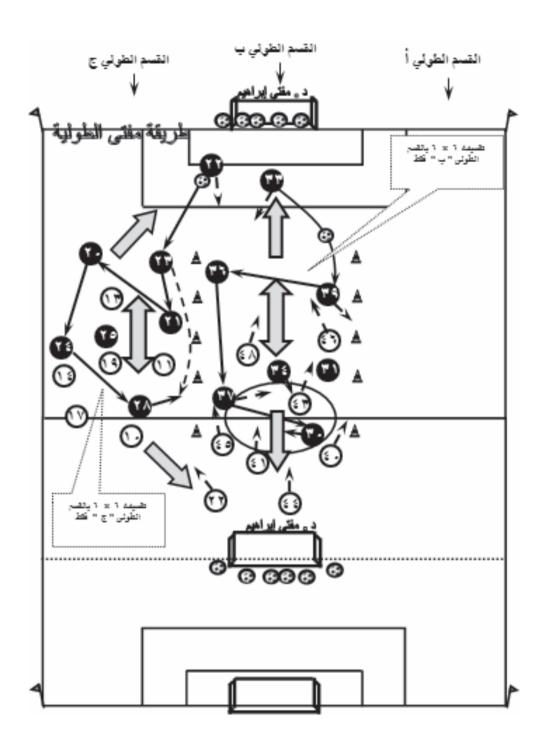


تنظيم المباراة المصغرة؛

□ فى ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام طولية «بطريقة مفتى الطولية»، مباراتان فى نفس الوقت، الأولى بالقسم الطولى ب، والثانية بالقسم الطولى ج.

عدد اللاعبين المشاركين:

- ם ולאורוה יולפשה וושפלט $+ \times \Gamma(\Gamma)$ איזיי + בורש הב ר איזיי + בורש).
- \Box المباراة الثانية بالقسم الطولى ج $\Gamma \times \Gamma$ (Γ لاعبين + حارس ضد Γ لاعبين + حارس).

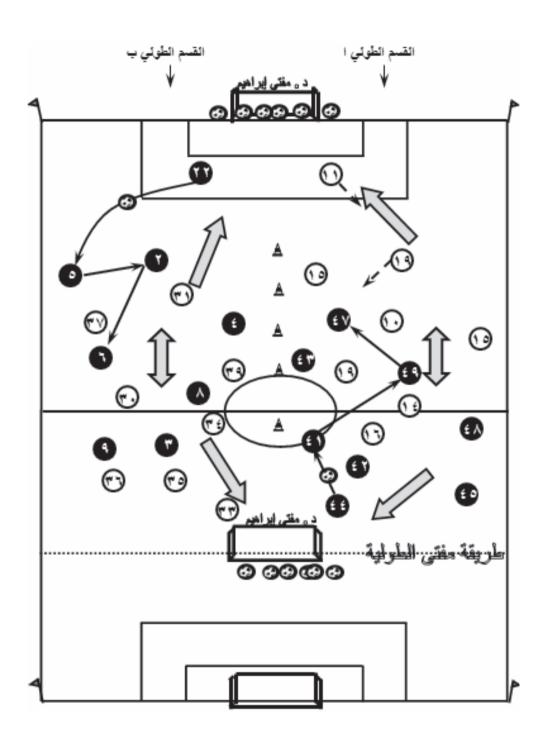


تنظيم المباراة المصغرة،

□ فى ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام طولية «بطريقة مفتى الطولية»، مباراتان فى نفس الوقت، الأولى بالقسم الطولى ب، والثانية بالقسم الطولى ج.

عدد اللاعبين المشاركين:

- المباراة بالقسم الطولى ب $\mathbf{r} \times \mathbf{r}$ (\mathbf{r} لاعبين + حارس ضد \mathbf{r} لاعبين + حارس).
- \Box المباراة الثانية بالقسم الطولى ج $\Gamma \times \Gamma$ (Γ لاعبين + حارس ضد Γ لاعبين + حارس).

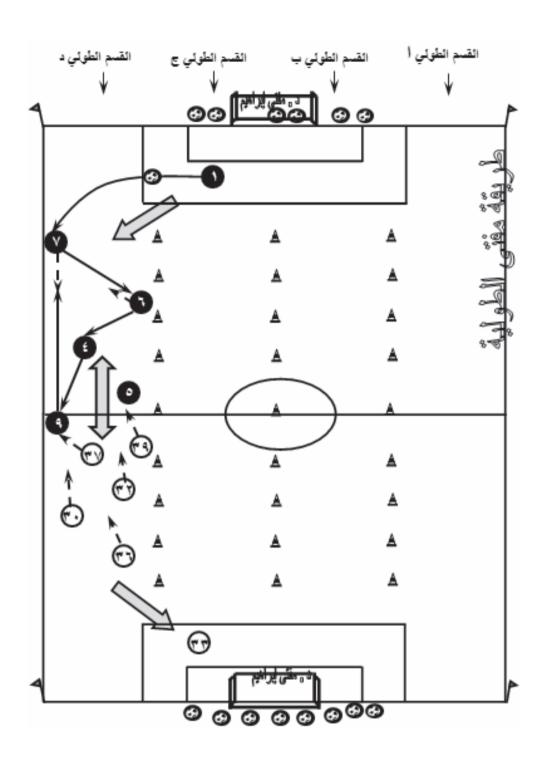


تنظيم المباراة المصغرة:

□ فى ثلاثة أرباع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام طولية «بطريقة مفتى الطولية»، مباراة بالقسم الطولى د.

عدد اللاعبين المشاركين،

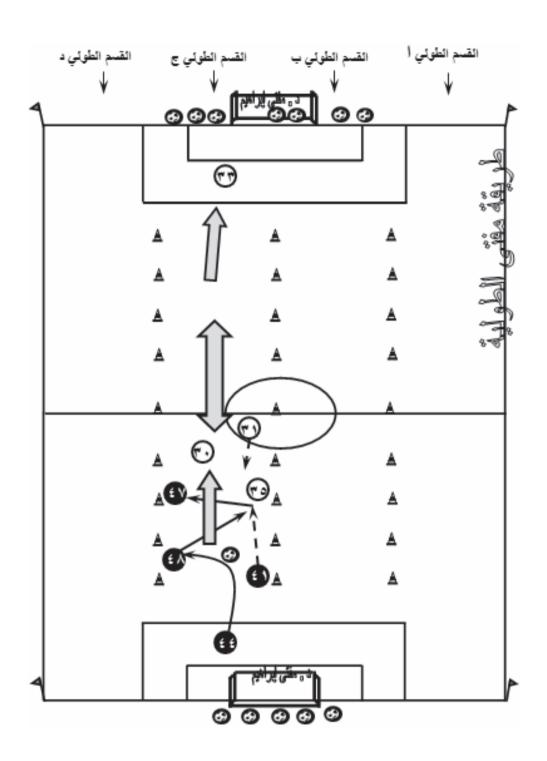
। المباراة بالقسم الطولى $\cdot \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ$ (० ४ عبين + حارس ضد ٥ لاعبين + حارس).



تنظيم المباراة المصغرة:

□ في ملعب كامل مقسم طوليا إلى ٤ أقسام طولية «بطريقة مفتى الطولية»، مباراة بالقسم الطولى ج.

عدد اللاعبين المشاركين:

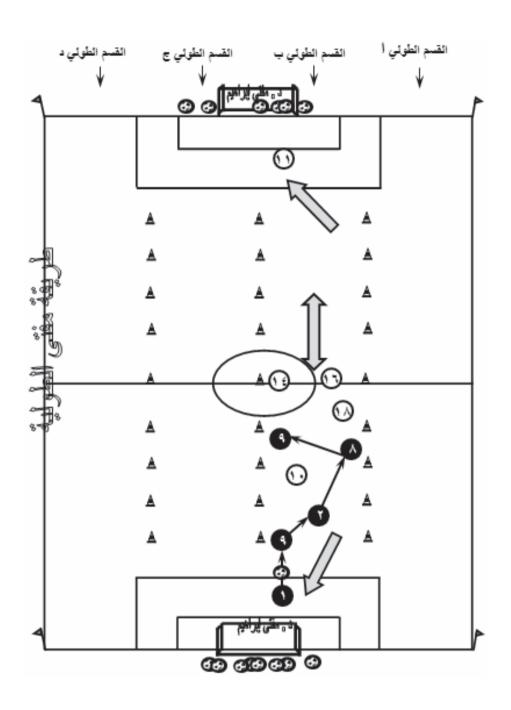


تنظيم المباراة المصغرة:

□ في ملعب كامل مقسم طوليا إلى ٤ أقسام طولية «بطريقة مفتى الطولية»، مباراة بالقسم الطولى ج.

عدد اللاعبين المشاركين:

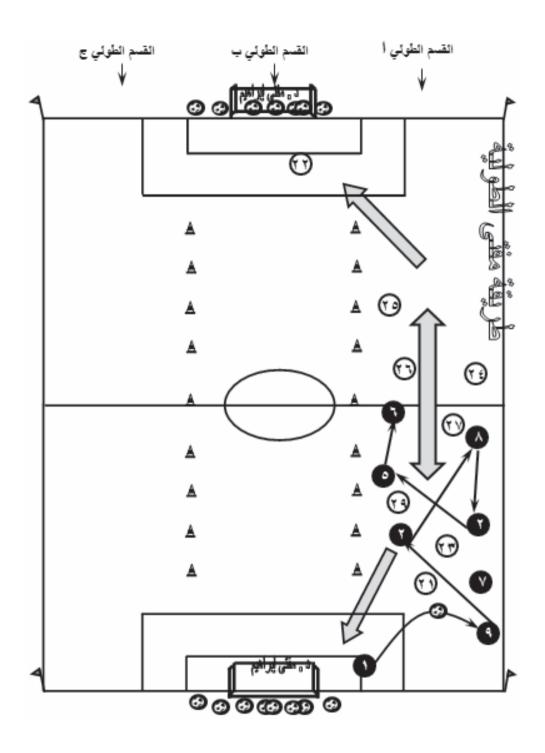
। त्रिमाराह मार्किक । त्रिक्त $+ \times \pi$ ($+ \times \pi$ ($+ \times \pi$) । त्रिमाराह निर्माराह । त्रिमाराह । त्रि



تنظيم المباراة المصغرة؛

□ في ملعب كامل مقسم طوليا إلى ٤ أقسام طولية «بطريقة مفتى الطولية»، مباراة بالقسم الطولي أ.

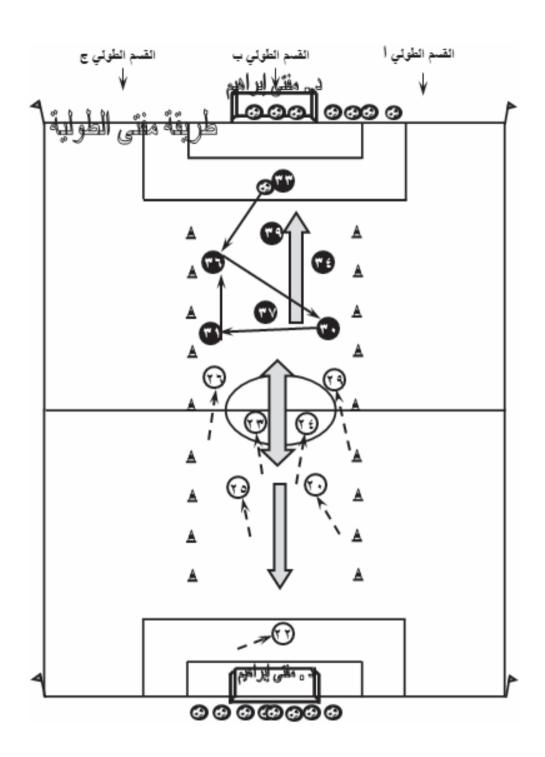
عدد اللاعبين المشاركين:



تنظيم المباراة المصغرة:

□ فى ملعب كامل مقسم طوليا إلى ٣ أقسام طولية «بطريقة مفتى الطولية»، مباراة بالقسم الطولى ب.

عدد اللاعبين المشاركين:

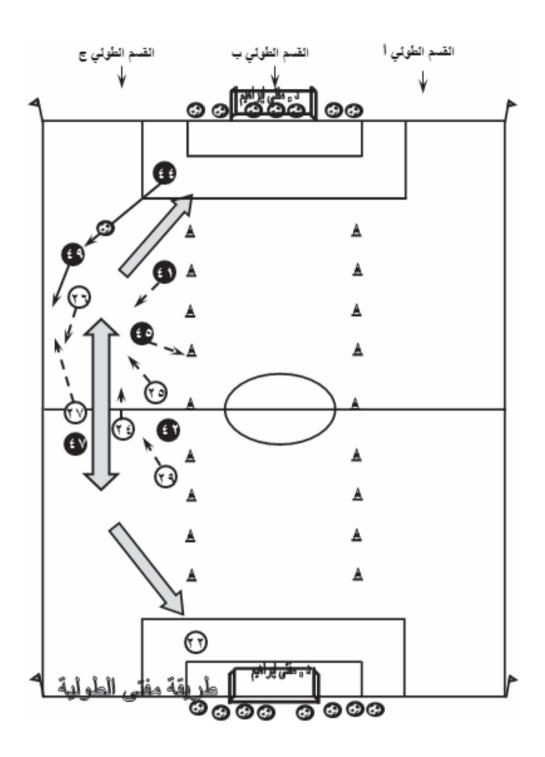


تنظيم المباراة المصغرة:

□ فى ملعب كامل مقسم طوليا إلى ٣ أقسام طولية «بطريقة مفتى الطولية»، مباراة بالقسم الطولى ج.

عدد اللاعبين المشاركين:

المباراة بالقسم الطولى ب ٥ × ٥ (٥ لاعبين + حارس ضده لاعبين + حارس).

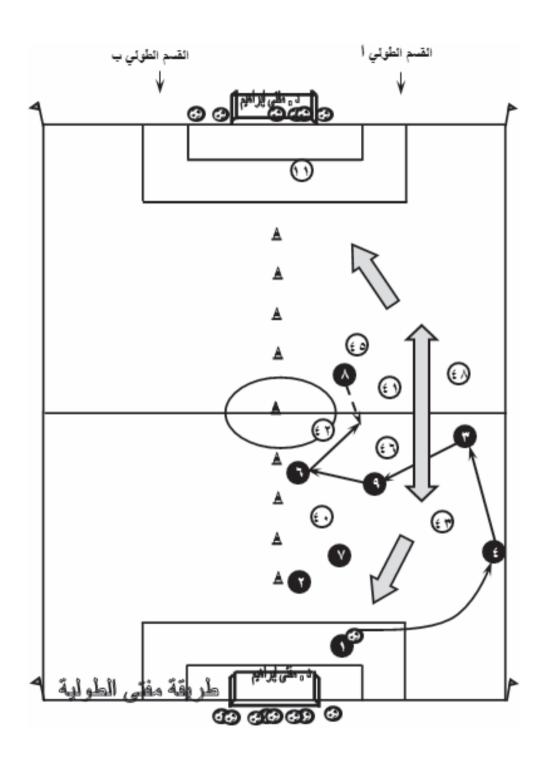


تنظيم المباراة المصغرة:

□ فى ملعب كامل مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية»، مباراة بالقسم الطولى ج.

عدد اللاعبين المشاركين:

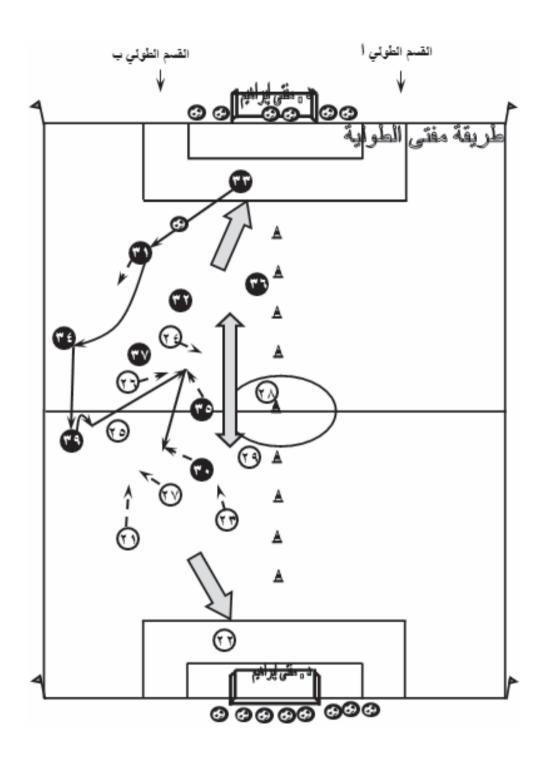
। त्रिमाराहं मार्घे प्रकार + ० × ० (० प्रविम्यं + ० २० (० प्रविम्यं + ० २० (० प्रविम्यं + ० २० ०) । त्रिमाराहं प्रविम्यं । त्रिमाराहं प्रविम्यं । त्रिमाराहं प्रविम्यं । त्रिमाराहं प्रविम्यं । त्रिमाराहं । त्रिमा



تنظيم المباراة المصغرة؛

□ فى ملعب كامل مقسم طوليا إلى قسمين «بطريقة مفتى الطولية»، مباراة بالقسم الطولى ج.

عدد اللاعبين المشاركين:



أسس ومبادئ تطبيقات طريقة مفتى الطولية



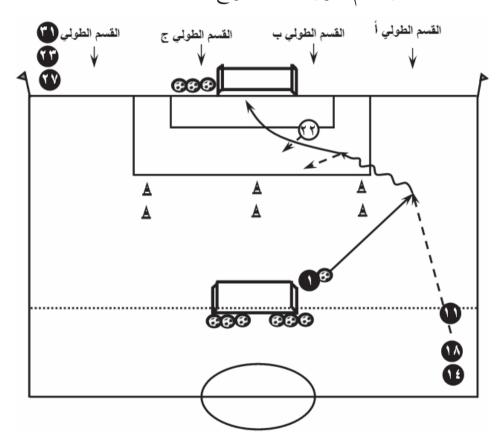
أسس تطبيقات «طريقة مفتى الطولية»

- □ توصل المؤلف من خلال تطبيقات «طريقة مفتى الطولية» على الفرق التى قام بتدريبها بالنادى الأهلى المصرى، سواء بفرق البراعم أو بفرق الناشئين، كما تم تطبيقها على الفريق الأول حينما كان مدربا عاما بالفريق إلى عدد من الأسس التى تعتبر هى حجر الزاوية فى تميزها عن باقى أساليب تمرينات تدريب كرة القدم النمطية.
- □ إن تلك أسس طريقة مفتى الطولية والتى سيأتى عرضها فيما يلى هى مبادئ لا غنى عنها عند تطبيق أى تمرين من تمريناتها التى توصل إليها المؤلف، والتى فاق عددها حتى هذه اللحظة أكثر من ٨٥٠٠٠٠ ثما ثمائة وخمسون ألف تمرين، ومازال المؤلف يعكف على ابتكار العديد من المتغيرات التى يمكن أن تضيف أعداد إضافية من تمرينات الطريقة.
- □ ويلاحظ أنه إذا ما أخل بأحد تلك الأسس، فإن الإخلال الحادث قد يحولها إلى أسلوب آخر من أساليب تدريب وتمرينات كرة القدم، أو قد يضعف من فاعلية التمرين المنفذ.
 - □ في الصفحات التالية سوف نعدد باختصار تلك الأسس.

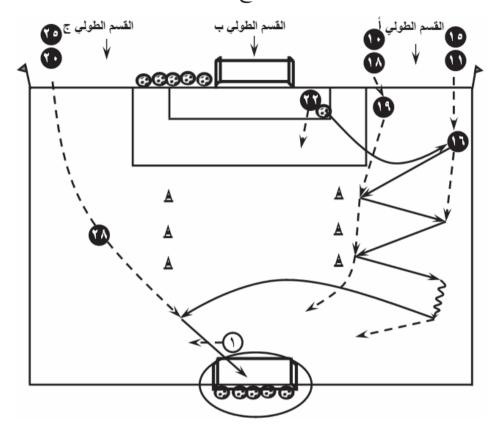
الأساس رقم ١

□ فى كافة تمرينات طريقة مفتى الطولية يجب أن يبدأ كل تمرين من حارس المرمى المهاجم، وقد يتم بدء التمرين بضربة مرمى أو بتمرير الحارس الكرة باليد أو بالقدم طويلة أم قصيرة عالية أم أرضية.

- □ يؤكد هذا الأساس أن كافة التمرينات تبدأ بداية واقعية كما تحدث خلال المباريات في مواقف اللعب المختلفة.
- □ إن ما سبق عرضه يؤكد على أن كافة مواقف التدريب بطريقة مفتى الطولية إنما هي تمثل بالفعل مواقف واقعية تحدث بالمباريات.
- □ راجع الشكل التالى لتوضيح هذا الأساس، حيث يمثل التمرين أحد تمرينات «طريقة مفتى الطولية»، وسوف تلاحظ أن الحارس ١ المهاجم قد مرر الكرة إلى زميله المهاجم ٣٥ الذى كان قد انطلق إلى القسم الطولى أ ليتلقى الكرة ليتجه بها إلى مرمى الحارس ١ ليهدف فيه، ويلاحظ كذلك أن الحارس ١ مرر الكرة أرضية، وبالإمكان أن يمررها عالية سواء بيده أو بقدمه، ولاحظ أيضا أن المهاجم ١ ينفذ الأداء داخل القسم الطولى أ في هذا النموذج.



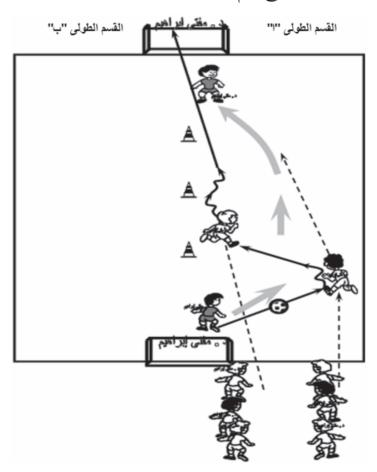
□ للمزيد من التوضيح، يقدم المؤلف فيما يلى نموذج آخر، إذ يمكن أن يخطط وينفذ تمرين بهدف فنى معين يشارك فيه ثلاثة لاعبين كما فى الشكل التالى، مع ملاحظة أن هذا التمرين وكافة التمرينات فى طريقة مفتى الطولية تبدأ من الحارس المهاجم وتنتهى الهجمة فى مرمى الحارس المدافع المنافس.

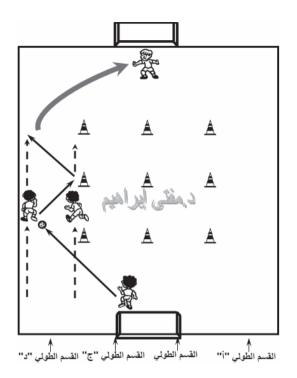


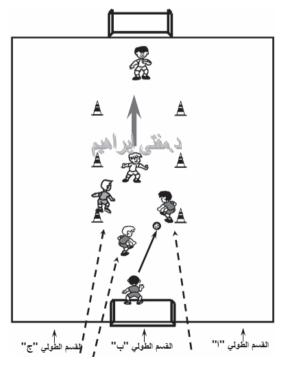
الأساس رقم ٢

- □ تخطيط وتنفيذ تمرينات «طريقة مفتى الطولية» على اللاعبين بدءا من البراعم وحتى لاعبى الفريق الأول، على ان يراعى عدة شروط منها ما يلى:
- مراعاة تناسب أبعاد الملعب المستخدم (الطول والعرض) في التمرين مع المرحلة السنية.

- مراعاة تناسب المفردات الفنية (المهارات وغيرها) مع المرحلة السنية.
- مراعاة تناسب عدد تكرارات تنفيذ التمرين أو زمن دوامه مع المرحلة السنية.
 - مراعاة المستوى الفني للبراعم أو الناشئين خلال تخطيط وتنفيذ التمرين.
 - مراعاة استخدام حجم كرة مناسب خلال تنفيذ التمرين.
- □ الشكل في أسفل يوضح استخدام طريقة مفتى الطولية في الملاعب المصغرة التى تتناسب مع البراعم في ملعب مناسب أو مساحة مناسبة مقسمة إلى قسمين طوليين كنموذج في حين بالإمكان استخدم مساحة مقسمة إلى ثلاث أو أربع أقسام معهم.
 - □ يلاحظ في هذا النموذج عدم مشاركة منافس في التمرين

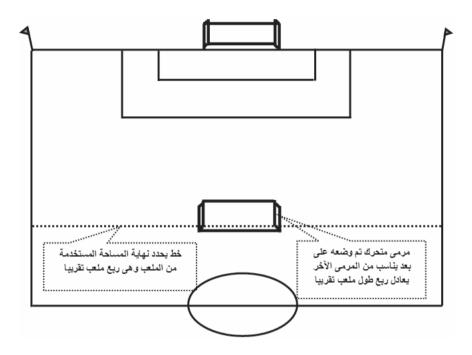




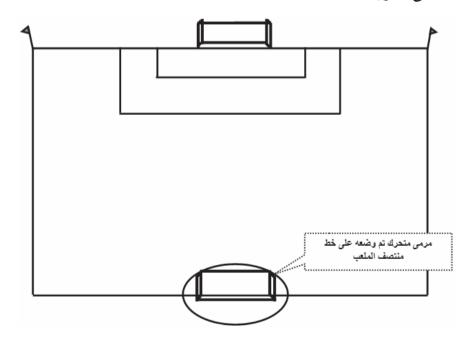


الأساس رقم ٣

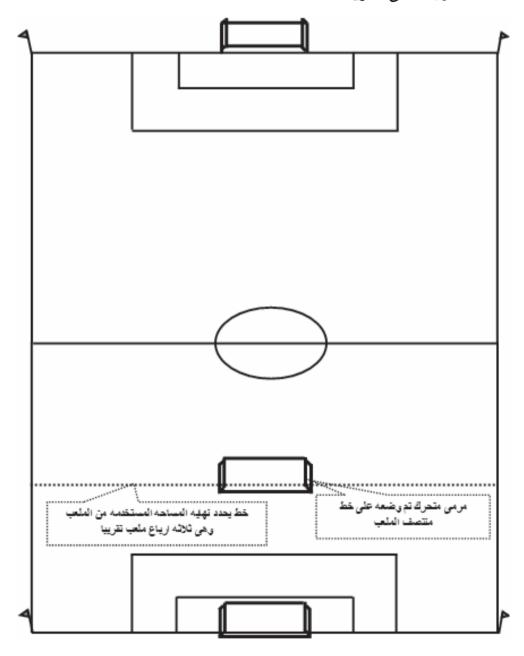
- □ تستخدم وتنظم التمرينات في «طريقة مفتى الطولية» إما في طول يعادل ربع ملعب تقريبا أو نصف ملعب تقريبا، أو ثلاثة أرباع ملعب تقريبا، أو ملعب كامل.
- □ يراعى أن استخدام المدرب للتمرينات بالأطوال المتنوعة من الملعب أو المساحة المتاحة سوف يمكنه من التركيز في أحجام مصغرة معينة تمكن لاعبيه من جادة البرنامج الذهنى الحركى المطلوبة لتمرين معين دون إجهاد بدنى للاعب أو اللاعبين، بعد ذلك يكون بإمكان المدرب ان ينقل لاعبيه إلى مساحات أكبر من الملعب، ثم بعد ذلك الانتقال إلى مساحة أكثر كبرا، وهكذا، إذ إن إجهاد اللاعبين خلال تنفيذ تمرينات تهدف إلى تعامل أو تطوير مهارات أو قواعد خططية أو خطط لعب أو نظم لعب سوف يقلل من الفائدة التي يمكن أن يستفيد منها اللاعبين إذا ما نفذوا ذلك في مساحة ملعب كبيرة تتطلب بذل جهد كبير..
- □ الأشكال في أسفل توضح المساحات المختلفة التي يمكن للمدرب أن يستخدمها خلال تنفيذه لتعلم أو تطوير المهارات أو القواعد الخططية أو خطط لعب أو نظم لعب أو عناصر لياقة بدنية في طريقة مفتى الطولية في بنموذج ربع ملعب ويمكن تطبيقه على مساحة نصف ملعب أو ثلاثة أرباع ملعب أو ملعب كامل، ويلاحظ استخدام المرامى المتحركة التي تناسب قياساتها المرحلة السنية المشاركة في تنفيذ التمرين.
- □ الشكل التالى يوضح مساحة ربع ملعب التى تستخدم فى تنفيذ تمرينات طريقة مفتى الطولية، مع مراعاة إمكانية الزيادة القليلة للمساحة أو تقليلها بالقدر الذى يناسب الهدف من التمرين أو المستوى الفنى أو المرحلة السنية للاعبين.



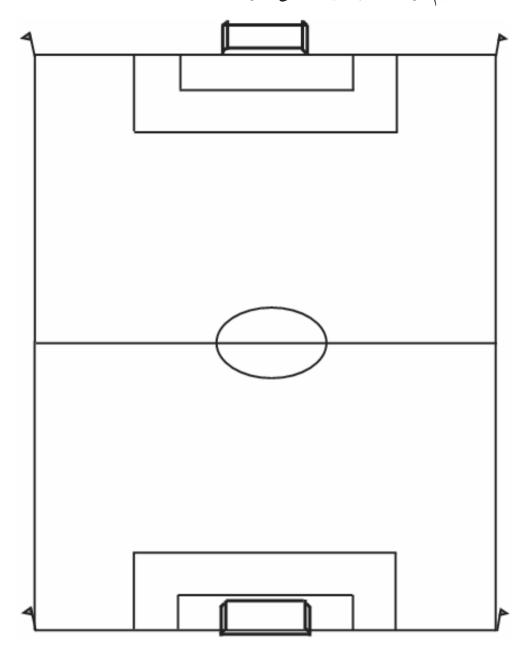
□ الشكل التالى يوضح مساحة نصف ملعب التي تستخدم في تنفيذ تمرينات طريقة مفتى الطولية.



□ الشكل التالى يوضح مساحة ثلاثة أرباع ملعب التى تستخدم فى تنفيذ تمرينات «طريقة مفتى الطولية».



□ الشكل التالى يوضح مساحة ملعب كامل تستخدم في تنفيذ تمرينات لكن بدون تقسيم طولى للملعب طريقة مفتى الطولية.



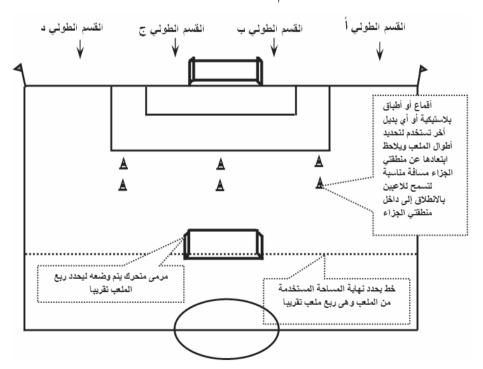
الأساس رقم ٤

- □ عند استخدام تمرينات طريقة مفتى الطولية فإنه يمكن استخدام أنماط مختلفة من تقسيمات الملعب وأطواله.
- □ إن هناك مدى واسع من خيارات الأنماط المتاحة في طريقة مفتى الطولية، حيث يمكن للمدرب اختيار النمط الذى يتناسب مع المستوى الفنى للاعبين، أو الذى يتناسب مع الهدف المطلوب تحقيقه من التمرين، وأيضا يمكن أن يختار النمط الذى يتناسب مع المرحلة السنية التي يمر بها اللاعبين، فيما يلى نقدم تلك الأنماط:

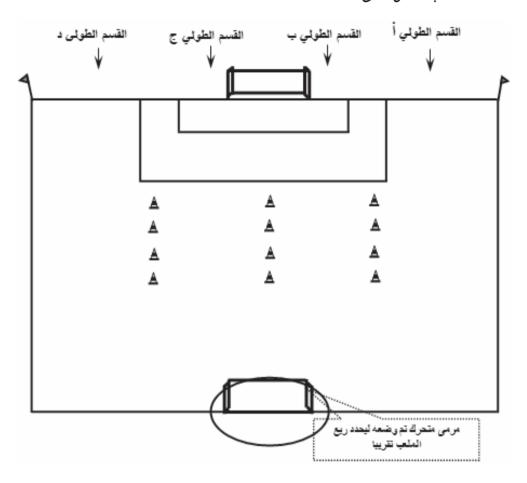
■ نمط التقسيم الطولى الرباعى:

يمكن للمدرب استخدام نمط التقسيم الرباعي وذلك على النحو التالى:

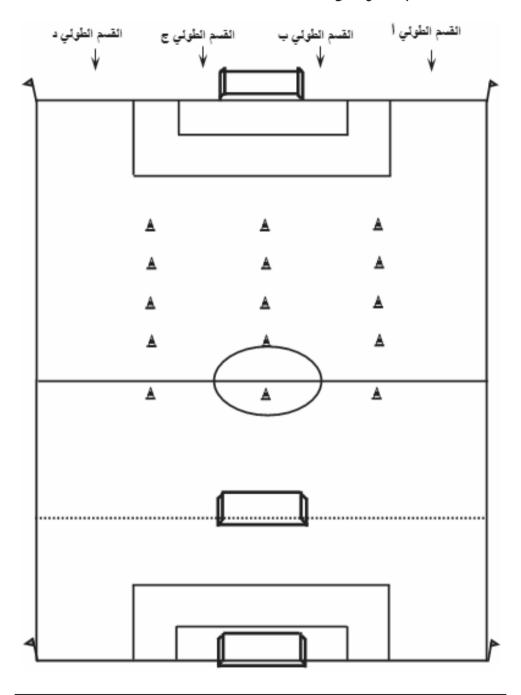
- نمط التقسيم الرباعى «لطريقة مفتى الطولية ربع الملعب»، وفيه يتم تقسيم عرض الملعب إلى ٤ أقسام طولية، كما بالشكل التالى في أسفل.



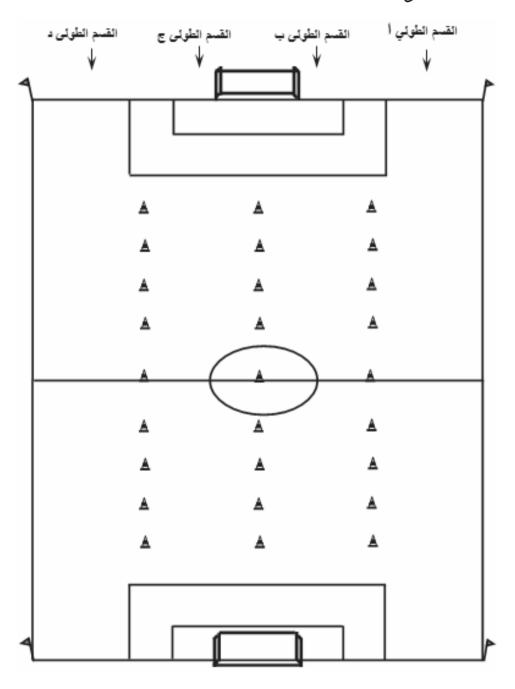
- نمط التقسيم الطولى الرباعى «لطريقة مفتى الطولية نصف الملعب»، كما بالشكل التالى.



- نمط التقسيم الطولى الرباعى «لطريقة مفتى الطولية ثلاثة أرباع الملعب»، كما بالشكل التالى.



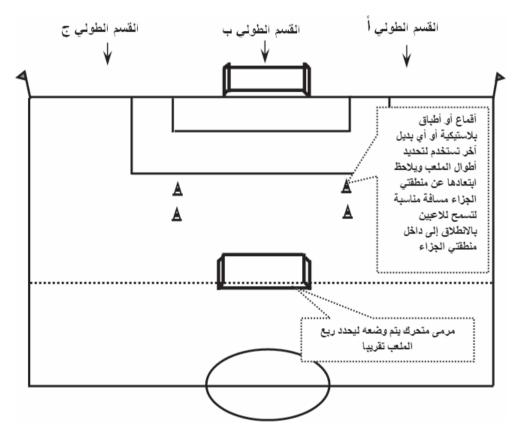
- نمط التقسيم الرباعي «لطريقة مفتى الطولية لملعب كامل»، كما بالشكل التالي.



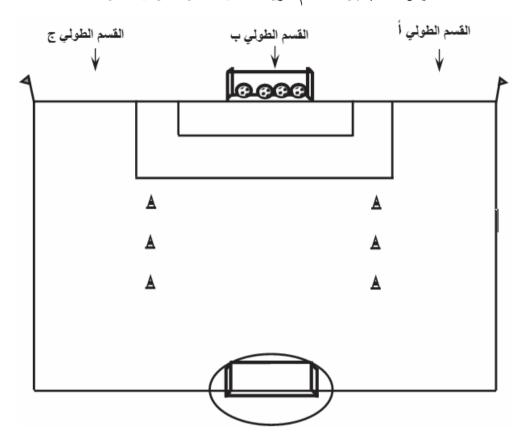
غط التقسيم الطولى الثلاثى:

يمكن للمدرب استخدام نمط التقسيم الثلاثي وذلك على النحو التالى:

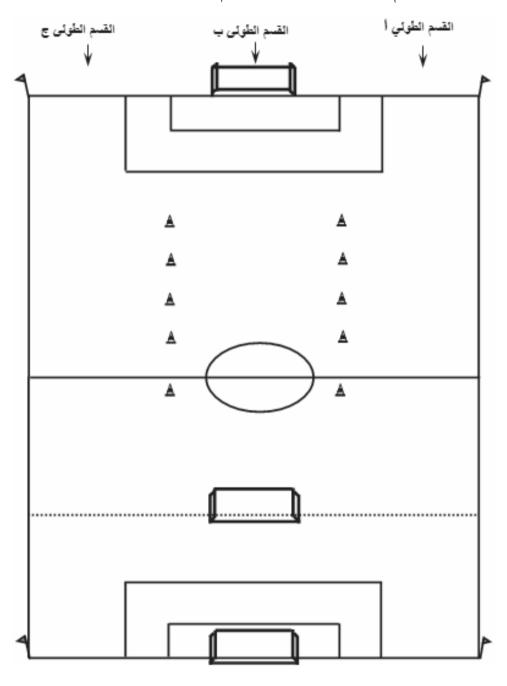
- نمط التقسيم الثلاثى «لطريقة مفتى الطولية لربع الملعب»، وفيه يتم تقسيم عرض الملعب إلى ٣ أقسام طولية، كما بالشكل التالى فى أسفل (لاحظ اختلاف اتساع عرض الأقسام الطولية وهو أمر حيوى فى وجود عروض عديدة تضيف متغيرات وخيارات عديدة تزيد من عدد التمرينات.



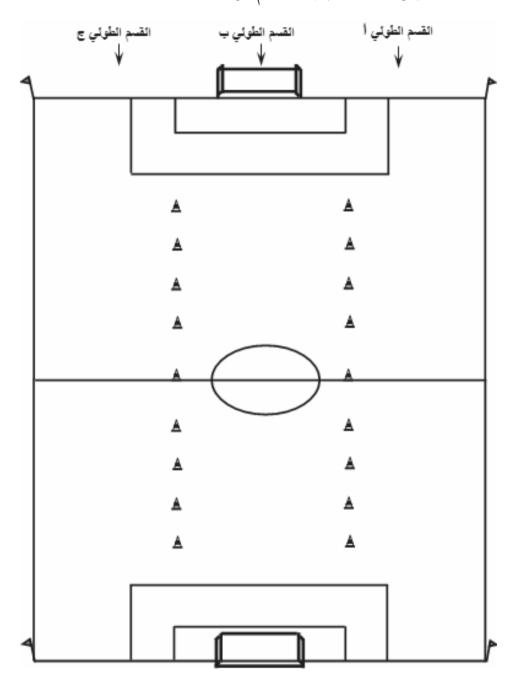
- غط التقسيم الثلاثي «لطريقة مفتى الطولية لنصف الملعب»، وفيه يتم تقسيم عرض الملعب إلى ٣ أقسام طولية، كما بالشكل التالى في أسفل.



- غط التقسيم الثلاثي «لطريقة مفتى الطولية لثلاثة أرباع الملعب»، وفيه يتم تقسيم عرض طول الملعب إلى ٣ أقسام طولية، كما بالشكل التالى في أسفل.



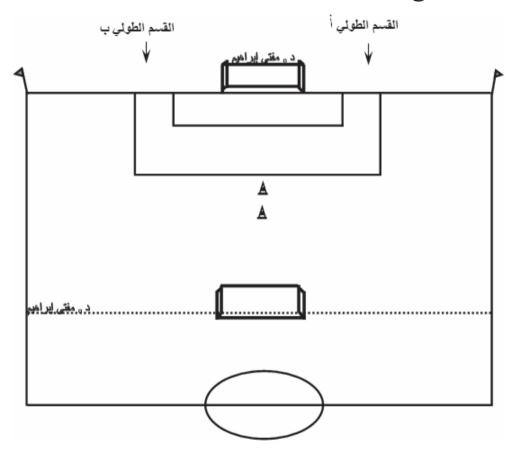
- غط التقسيم الثلاثي «لطريقة مفتى الطولية للملعب الكامل»، وفيه يتم تقسيم عرض نصف الملعب إلى ٣ أقسام طولية، كما بالشكل التالى في أسفل.



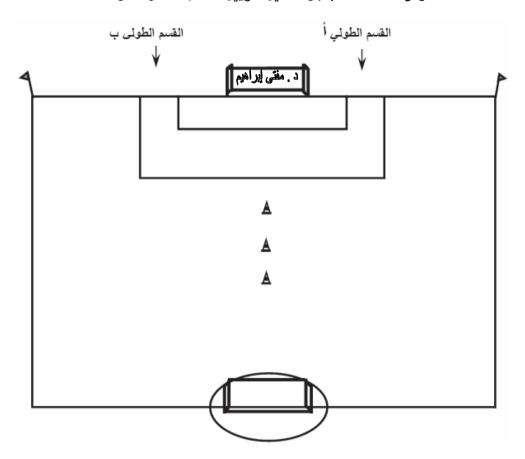
غط التقسيم الطولى الثنائى:

يمكن للمدرب استخدام نمط التقسيم الثلاثي وذلك على النحو التالى:

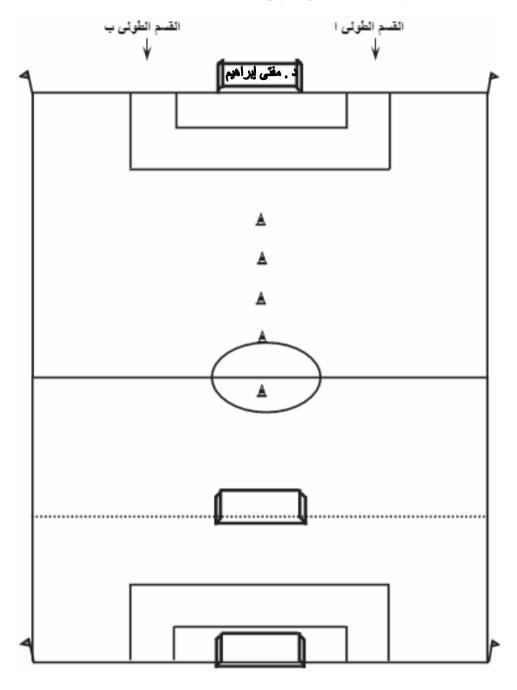
- نمط التقسيم الثنائي لطريقة مفتى الطولية بربع ملعب، وفيه يتم تقسيم عرض ربع الملعب إلى قسمين طوليين، كما بالشكل التالي في أسفل.



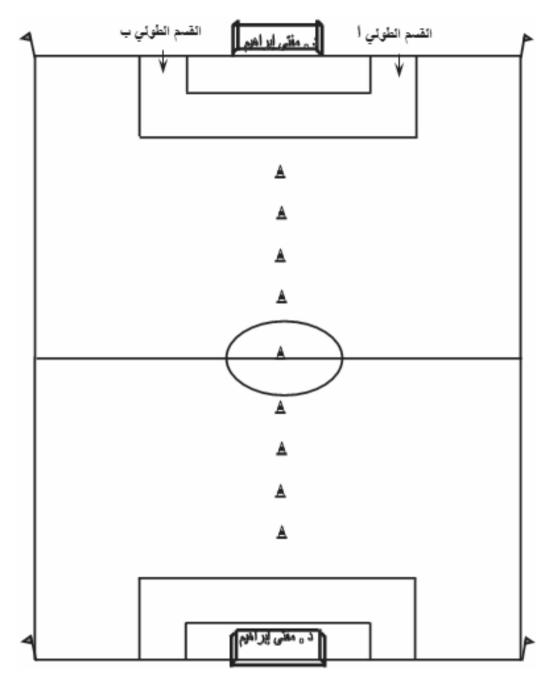
- نمط التقسيم الثنائي لطريقة مفتى الطولية بنصف ملعب، وفيه يتم تقسيم عرض نصف الملعب إلى قسمين طوليين، كما بالشكل التالى.



- غط التقسيم الثنائي لطريقة مفتى الطولية بثلاث أرباع ملعب، وفيه يتم تقسيم عرض الملعب إلى قسمين طوليين، كما بالشكل التالي في أسفل.



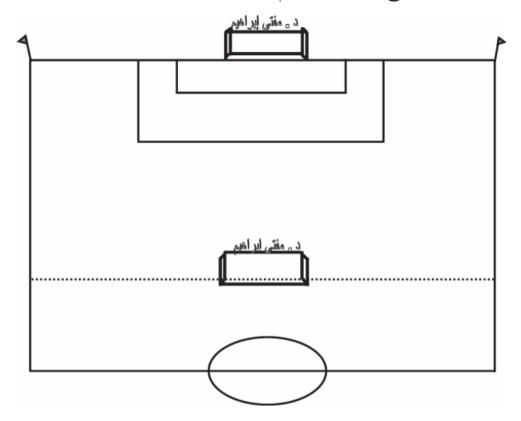
- غط التقسيم الثنائي لطريقة مفتى الطولية بملعب كامل، وفيه يتم تقسيم عرض الملعب إلى قسمين طوليين، كما بالشكل التالي في أسفل.



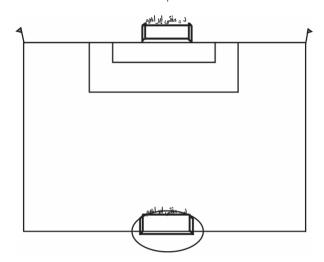
■ نمط تمرينات طريقة مفتى الطولية بدون تقسيم لعرض الملعب:

يمكن للمدرب استخدام نمط تمرينات طريقة مفتى بدون تقسيم لعرض الملعب وذلك على النحو التالي:

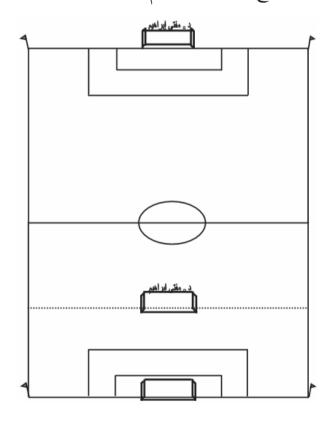
- نمط ربع ملعب بدون تقسيم عرض الملعب، كما بالشكل التالي في أسفل.



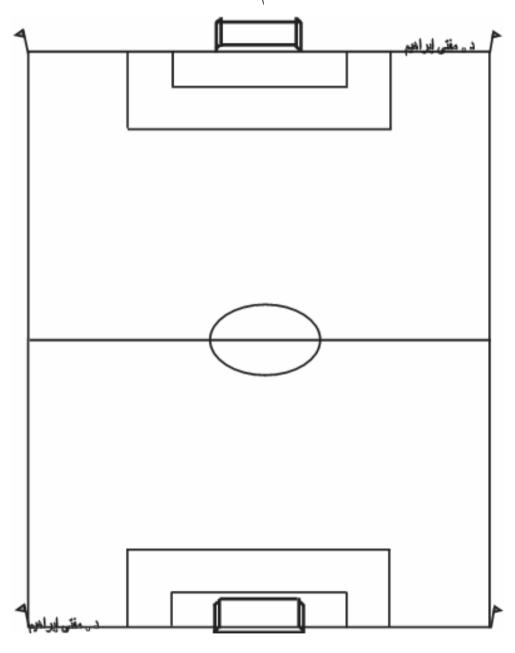
- نمط نصف الملعب بدون تقسيم عرض الملعب، كما بالشكل التالي في أسفل.



- نمط ثلاث أرباع الملعب بدون تقسيم عرض الملعب، كما بالشكل التالي في أسفل.

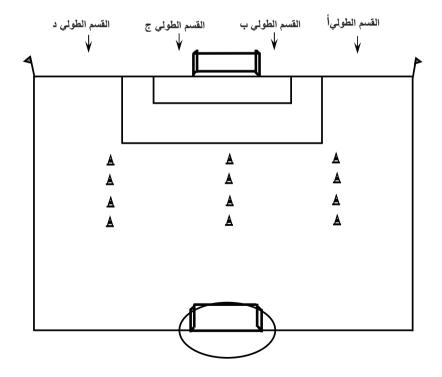


- نمط الملعب كامل بدون تقسيم عرض الملعب، كما بالشكل التالي في أسفل.

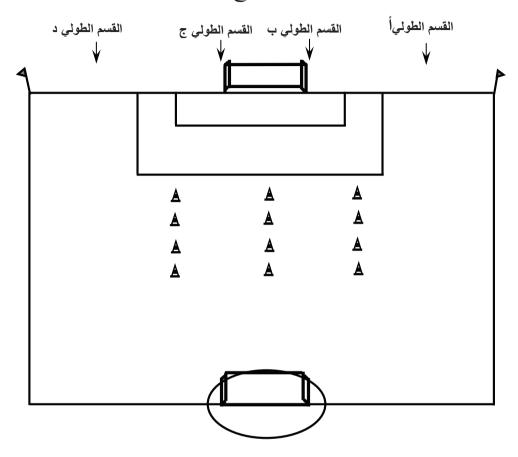


□ يعتبر حارس مرمى المجموعة المدافعة هو الحد الأدنى لعدد اللاعبين المشاركين في المحموعة المدافعة.

- □ ليس بالضرورة أن تكون الأقسام الطولية متساوية في العرض، إذ يكون بالإمكان أن يتم التقسيم الطولي بعروض مختلفة.
- □ الشكل في أسفل يوضح أحد النماذج لأقسام طولية متنوعة في عرضها في نصف ملعب مقسم طوليا إلى أربعة أقسام يمكن استخدامها في تخطيط وتنفيذ كم هائل من التمرينات المتنوعة الأهداف.
- □ يلاحظ كبر عرض القسمين ب، في ذات الوقت يلاحظ صغر عرض القسمين أ، ج.

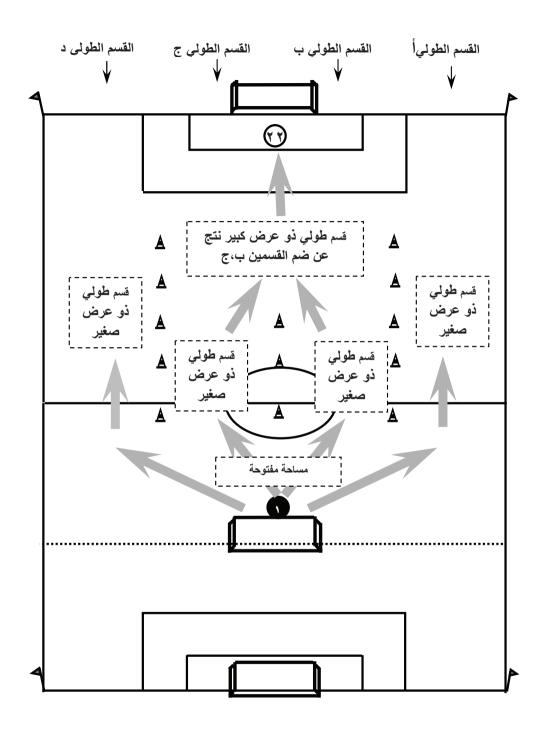


□ الشكل في أسفل يوضح أحد نماذج من أقسام طولية متنوعة في عرضها في نصف ملعب مقسم طوليا إلى أربعة أقسام، ويلاحظ كبر عرض القسمين أ، د، في ذات الوقت يلاحظ صغر عرض القسمين ب، ج.

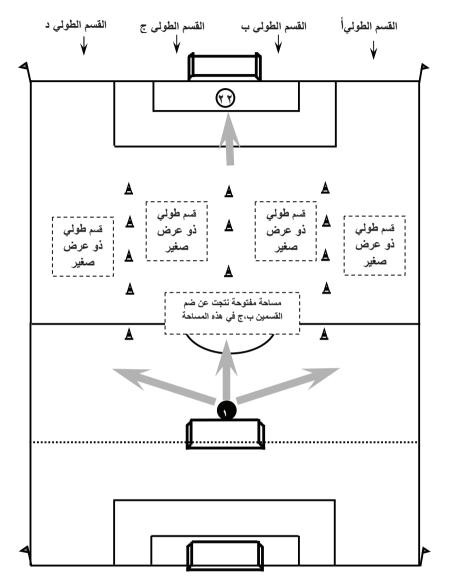


- □ و يلاحظ في الأمثلة السابقة استخدام مساحة نصف ملعب في حين ينطبق استخدام عروض مختلفة على كل من مساحتى ثلاثة أرباع الملعب والملعب كاملا.
- □ و يلاحظ كذلك أن المجال مفتوح أمام كل مدرب كي يستخدم عرض الملعب الذي يناسب تمريناته.

- □ التنويع في عروض الأقسام الطولية المستخدمة في تنفيذ التمرين الواحد، حيث يكن خلال تنفيذ اللاعبين لتمرين واحد استخدام عروض متنوعة للأطوال وذلك من خلال تلاعب المدرب في عرض كل طول من الأطوال التي يؤدي من خلالها التمرين.
- □ وانطلاقا من الأساس ٧ يكون بإمكان المدرب تحديد مسارات متنوعة في عروض الأقسام الطولية التي يجب أن يسلكها المهاجمين كمسارات إجبارية خلال اتجاههم إلى مرمى الحارس المدافع المنافس بعد تلقيهم الكرة من حارس مرماهم .
- □ انطلاقا من الأساس رقم ٧ يلاحظ بالشكل التالى استخدام ثلاثة أرباع ملعب مختلف في عروض الأقسام الطولية بالتمرينات، فبفرض أن الهجمة في أحد التمرينات قد بدأت من خلال أقسام طولية صغيرة في عرضها، إلا أنه عند تقدم مجموعة المهاجمين بالكرة في اتجاه مرمى الحارس المدافع خلال استمرار التمرين، سوف نجد أن الأقماع قد أزيلت بين القسمين ب،ج، وبذلك تصبح المساحة المتاحة لإنهاء الهجمة من جانب المهاجمين قد كبرت في عرضها، حيث شمل هذا الكبر عرض تلك المساحة بكل من القسم ب، والقسم ج معا.



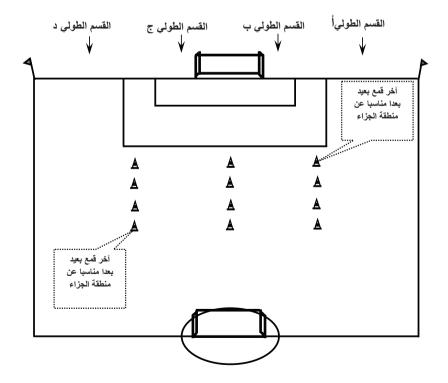
- □ إن من شأن استخدام متغير التنويع في عروض الأقسام الطولية المستخدمة في تنفيذ التمرين الواحد أن تتاح للمهاجمين حرية تحركات أكبر من خلال كبر المساحة المتاحة، الأمر الذي يمكنهم بالتالي من تنفيذ قواعد خططية وخطط هجومية في مساحة عرضية أكبر، الأمر الذي يتيح فرص نجاح لتحقيق أهداف التمرين هجوميا، وفي ذات الوقت تصبح مهمة اللاعبين المدافعين أصعب.
- □ إن استخدام أساس التنويع في عروض الأقسام الطولية المستخدمة في تنفيذ التمرين الواحد بطريقة مفتى الطولية سوف تمكن المدربين من التلاعب بعرض الأقسام الطولية، الأمر الذي يمكن من تنفيذ تمرينات ذات استراتيجيات متنوعة يتم من خلالها بناء وتثبيت برامج ذهنية خططية متنوعة تسهم في رفع مستوى اللاعبين إلى مستويات عالية.
- □ وإذا ما كان المثال السابق للأساس رقم ٧ قد بدء فيه المهاجمين بالأداء في أقسام طولية صغيرة العرض، ثم الانتقال إلى أقسام طولية أكبر في عرضها، فإن هذا الأساس يمكن أن يستخدم بطريقة عكسية، كأن يبدأ المهاجمون هجومهم في أقسام طولية ذات عرض كبير، ثم يطورون الهجوم وينهونه من خلال أقسام طولية ذات عرض صغير كما هو موضح بالشكل التالى.



□ إن التمرينات من النوع السابق عرضها تستخدم في الغالب عند رغبة المدرب تصميم وتنفيذ تمرينات هجومية تطور دقة تنفيذ المهارات والقواعد الخططية والخطط ذات المستوى المتطور دفاعيا. فالمدرب يستطيع أن يستخدمها لتخطيط وتنفيذ تمرينات أصعب على كل من المهاجمين أو أصعب على المدافعين والأمر يتوقف على عروض المساحات المستخدمة.

الطولية، وبالتالى يمكنه تصميم وتنفيذ المئات من العروض المختلفة للأقسام الطولية، وبالتالى يمكنه تصميم وتنفيذ المئات من التمرينات انطلاقا من استخدام هذا المتغير، وإذا ما وضع باقى المتغيرات في الحسبان بأنه سوف يكون بإمكانه استنباط الألوف من التمرينات الهجومية والدفاعية.

- □ من الأهمية مراعاة تنظيم الأدوات المستخدمة في التقسيم الطولى للأقسام (الأقماع أو الأطباق أو الأعمدة البلاستيكية أو أى بديل آخر مناسب) إذ يجب تنظمها بحيث تكون الأطباق الأخيرة بعيدة عن منطقتي الجزاء المستخدمتين بمسافة تمكن اللاعبين الذين يقتربون من الأقسام الجانبية من الدخول مباشرة إلى منطقة الجزاء، حتى يتجه اللاعبين إلى المرمى مباشرة من الجانبين لإنهاء الهجمة.
 - □ يمكن ملاحظة الأساس السابق في الشكل التالي.



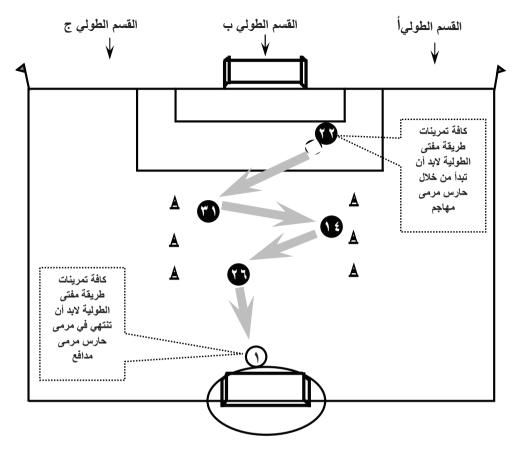
□ إن أساس تنظيم الأطباق أو الأقماع البلاستيكية ينطبق على كافة المساحات المستخدمة في تنفيذ تمرينات طريقة مفتى الطولية سواء أكانت صغيرة أم كبيرة، كما ينطبق على كافة أنواع تقسيمات الملعب الطولية سواء التقسيم الرباعى للأطوال أم التقسيم الثلاثي أم التقسيم الثنائي.

الأساس رقم ٩

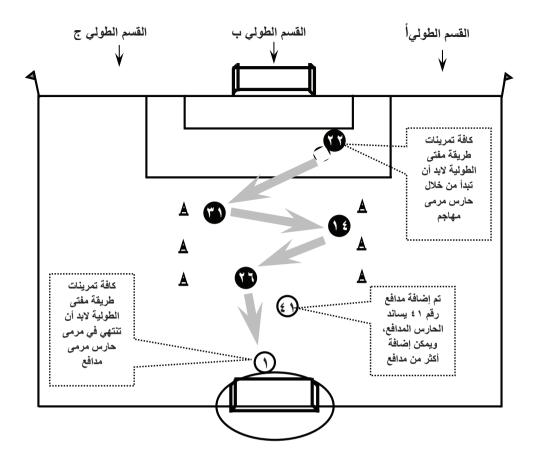
- □ كافة تمرينات طريقة مفتى الطولية والتى تخطى عددها حتى تاريخه ٨٠٠٠٠ تمرين «ثمانمائة ألف تمرين» تتميز بوجود مرميين أحدهما مرمى اللاعب أو المجموعة المهاجمة، ومرمى آخر يحرسه حارس مدافع للمجموعة المدافعة.
- □ إن هذا الأساس أحد العناصر التي تميز تمرينات طريقة مفتى الطولية عن باقى التمرينات الأخرى كتمرينات المربعات أو المساحات المحددة، أو تمرينات المرمى الواحد.

الأساس رقم ١٠

□ إذا ما تم تصميم وتنفيذ تمرينات بطريقة مفتى الطولية تهدف إلى تطوير شق هجومى، فإنه من الضرورى مراعاة أن يشارك في التمرين حارس مرمى مهاجم إضافة لعدد من المهاجمين قد لا يكون أمامهم مدافعين في المراحل الأولى من التمرين، لكن يشترط أن يكون هناك حارس مرمى مدافع في كل تمرين من تمرينات الطريقة، كما هو موضح بالشكل التالى.



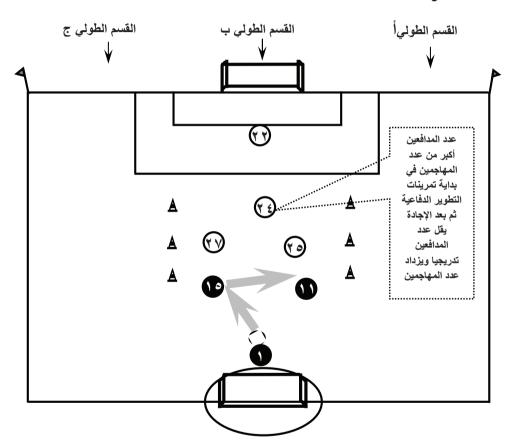
- □ إن بدء التمرين في طريقة مفتى الطولية بحارس مهاجم + مهاجم أو أكثر ضد × حارس مدافع فقط، إنما من شأنه تسهيل تنفيذ التمرين وتحقيق نجاحات للمهاجمين من خلال تنفيذ النقاط الفنية المطلوبة في ظروف سهلة مبسطة في البداية، و إحراز هدف من خلال ذلك، ثم بعد ذلك سوف يكون تطوير التمرين من خلال إضافة مدافع ثم أكثر من مدافع وهكذا.
- □ بطبيعة الحال يمكن أن يضاف مدافع أو أكثر ثم يزداد عدد المدافعين تدريجيا من خلال إضافة، أو تعديل المتغيرات التي يكون من شأنها تصعيب مهمة المهاجمين وتسهيل مهمة المدافعين، حيث يتم زيادة عدد المدافعين عن عدد المهاجمين بالتدريج، ليصبح موقف المهاجمين أصعب تدريجيا، كما هو موضح بالشكل في أسفل.



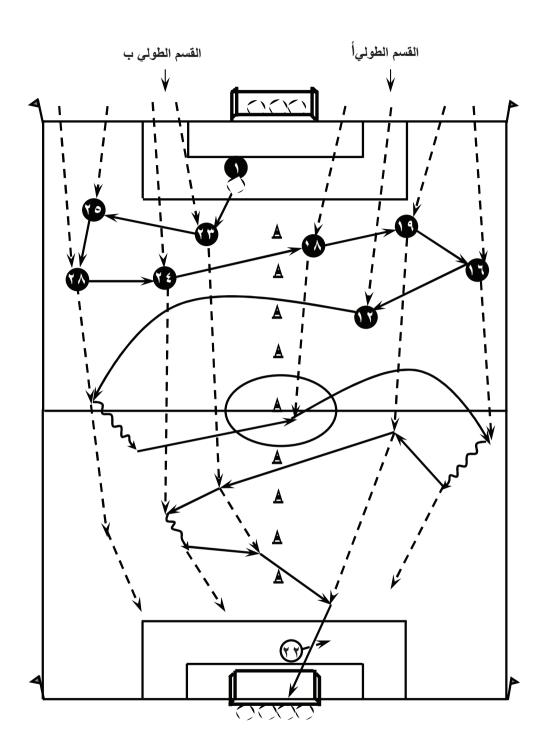
أساس رقم ۱۱

- □ فى حالة تنفيذ تمرينات تهدف لتطوير مهارات أو قواعد خططية دفاعية أو خطط دفاعية أو تطوير مجموعات لعب فى نظام لعب دفاعى فإنه يشارك فى التمرين حارس مرمى مهاجم إضافة لعدد من المهاجمين أقل من عدد المدافعين أى يكون فى هذه الحالة عدد المدافعين أكبر بهدف زيادة الفاعلية الدفاعية عن الهجومية.
- □ الشكل في أسفل يوضح زيادة عدد المدافعين في مقابل عدد المهاجمين في بداية تطوير المهارات أو القواعد الخططية الدفاعية أو الخطط الدفاعية أو مجموعات اللعب الدفاعية في نظم اللعب.

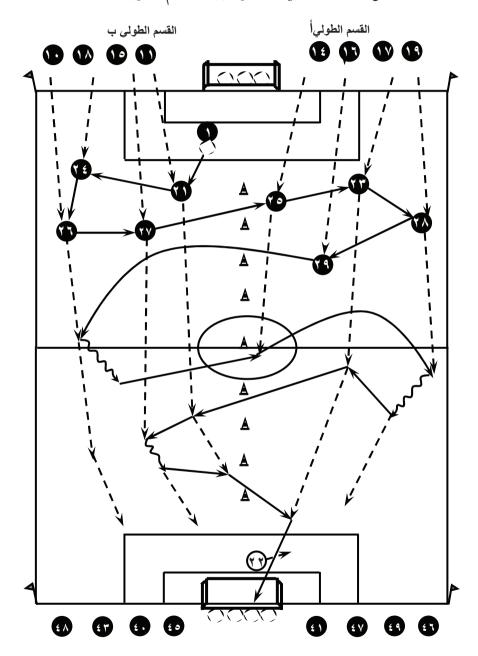
- □ يلى ما سبق زيادة عدد المهاجمين حتى يتساوى عدد المهاجمين عن المدافعين، ثم بعد ذلك يزداد عدد المهاجمين عن المدافعين ليصبح الموقف أصعب تدريجيا على المدافعين.
- □ بطبيعة الحال يمكن تنفيذ كافة التمرينات في كافة الأقسام أ،ب،ج في كافة المساحات المتاحة ربع ملعب أو نصف ملعب أو ثلاثة أرباع ملعب أو ملعب كامل.



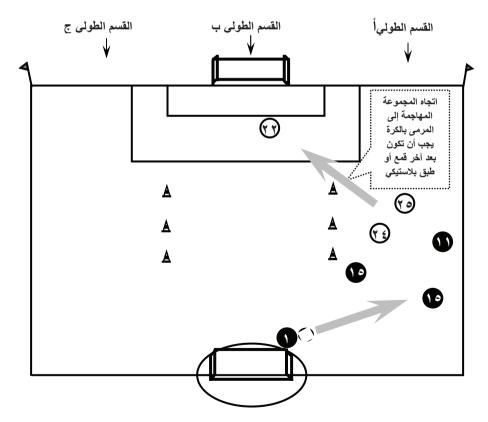
- □ يبدأ كل تمرين من تمرينات طريقة مفتى الطولية من حارس مرمى المجموعة المهاجمة، بحيث تتجه الهجمة إلى مرمى الحارس المدافع داخل القسم الطولى المحدد، على أن يؤدى اللاعب أو لاعبى المجموعة المهاجمة طبقا للنقاط الفنية المحددة للمهارات أو القواعد الخططية أو الخطط أو التحركات المحددة للمجموعة أو مجموعات اللعب في نظام اللعب المستخدم.
- □ ففى الشكل التالى فى نموذج الملعب الكامل المقسم إلى قسمين طوليين حيث تؤدى مجموعتين هجوميتين كفريق واحد، تلتزم فيه كل مجموعة بالقسم الطولى المحدد لها، نجد أن الهجمة قد بدأت من الحارس ١ إلى زملائه فى اتجاه الحارس ٢٢ وبدأ اللاعبين فى كل مجموعة تنفيذ الواجب المحدد من خلال تنفيذ النقاط الفنية ويتم تبادل الكرة بين المجموعة بالقسم ب ولاعبى المجموعة بالقسم أ بعدها يتم إحراز هدف.
- □ وفى الشكل فى أسفل أيضا يلاحظ أنه بالإمكان إضافة مدافعين بالتدريج فى كل قسم من القسمين أ، ب طبقا لقدرات واستيعاب المهاجمين للمهارات أو القواعد أو الخطط المحددة لهم، ومدى ما يدخله المدرب من متغيرات فى تنفيذ التمرين.



□ نموذج آخر نقدمه في الشكل التالى للأساس السابق نفسه، لكن يلاحظ المجموعات المنتظرة خلف خطى نهايتي الملعب انتظارا لأدورها في تنفيذ التمرين، كما يلاحظ كذلك أماكن انطلاق اللاعبين للدخول إلى الأقسام الطولية.



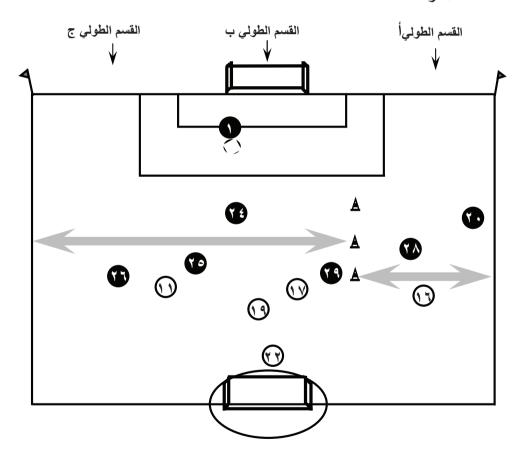
- □ يجب أن تلتزم مجموعة اللاعبين المهاجمة والمجموعة المدافعة بالأقسام الطولية التى يحددها كل تمرين في مساحة الملعب المستخدمة، سواء في مساحة ربع أو نصف ملعب أو ثلاثة أرباع الملعب إذا ما كان الملعب كبيرا أو حتى نصفه أو قد يتكون أقل من ربع ملعب، على أن يكون مسموحًا للاعبين بالانطلاق نحو المرمى بعد آخر قمع أو طبق بلاستيكي (راجع الشكل في أسفل).
- □ إن هذا الأساس يطبق عند تنفيذ الأداء في كل قسم من الأقسام الطولية منفردا، سواء أكانوا مهاجمين أو مدافعين، إما استخدام قسمين أو أكثر فهو أساس يستخدم في حالات ربط الأقسام الطولية بعضها ببعض، أو بانتقال لاعب أو أكثر وهي حالات سوف تذكر فيما بعد.



□ فى حال استخدام ملاعب البراعم والصغار يستخدم طول الملعب كله باعتبار ملعبهم صغيرا.

- □ في حالة استخدام تمرينات الطريقة للتعلم والتدريب على المهارات الدفاعية أو الخطط الدفاعية، أو التحركات في نظم اللعب، فإن التمرين يبدأ من مرمى المجموعة المهاجمة أيضا، بغرض إحراز هدف في مرمى المجموعة المدافعة، وفي هذه الحالة سوف يكون بإمكان المدرب تطوير الأداء الدفاعي للمجموعة المدافعة من خلال استخدام المهارة الدفاعية أو القاعدة الخططية الدفاعية، أو الخطة الدفاعية، أو التحركات الدفاعية في نظم اللعب المختلفة بهدف العمل على منع إحراز هدف في مرمى الفريق المدافع.
 - □ و يستطيع المدرب استخدام عدد متنوع من المهاجمين والمدافعين في التمرين.
- □ كما يمكن للمدرب استخدام مساحات متنوعة كربع الملعب أو نصفه أو ثلاثة أرباعه أو الملعب كاملا.
- □ كما يستطيع المدرب أيضا استخدام ٤ أقسام طولية أو ثلاثة أو قسمين أو الملعب المفتوح.
- □ ويستطيع المدرب كذلك استخدام عروض للأقسام الطولية أما متساوية أو مختلفة في عرضها.
- □ إن هذا التنوع الكبير في المتغيرات التي يمكن أن يستخدمها المدرب تتيح له تباديل وتوافق متناهية استخدمها المؤلف في تطوير طريقة مفتى الطولية للتوصل إلى مئات الألوف من التمرينات.

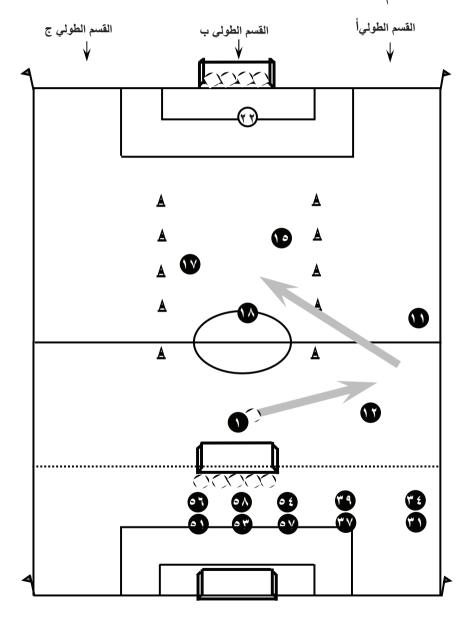
- □ فى كافة التمرينات باستخدام طريقة مفتى الطولية يمكن للمدرب زيادة مساحة القسم الطولى بضم قسمين طوليين أو أكثر معا، إن من شأن ذلك زيادة المساحة العرضية للقسم المطلوب زيادة عرضه، ويلجأ المدرب لهذا الأساس لزيادة المساحة المطلوب تنفيذ المهارات أو القواعد الخططية أو خطط اللعب أو تحركات اللاعبين فيها سواء أكانت هجومية أم دفاعية.
- □ فى الشكل التالى قام المدرب بضم كلا من القسم الطولى ب، القسم الطولى ج ليكونا قسما و احدا.



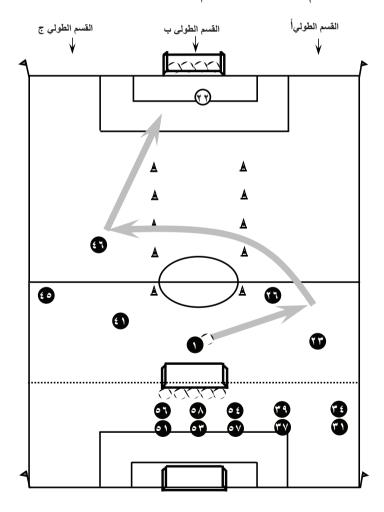
- □ قد يهدف المدرب لتنفيذ اللاعبان المهاجمان ٢٠و٢٨ لأداء هجومي معين في ظل وجود المدافع ١٦ وربما يهدف إلى أن يقوم المدافع ١٦، بأداء مهارات أو خطط معينة أمام المهاجمان ٢٠و٨٨.
- □ وقد يهدف المدرب كذلك إلى تنفيذ المهاجمين ٢٤و ٢٩و ٢٩ و٢٦ بالقسم الذى تكون نتيجة ضم القسم ب،ج ربما يهدف إلى تنفيذ تحركات خططية أو قواعد خططية هجومية معينة في مواجهة المدافعين ١٧و ١٩ و١١، وذلك في ضوء المساحة التي تم تكوينها بضم القسمين ب،ج، وربما أيضا يهدف إلى تنفيذ المدافعين ١٧ و ١٩ و ١١ لخططية دفاعية معينة.
- □ بإمكان المدرب التلاعب بعروض الأقسام الطولية من خلال ضم بعض أو كل الأقسام الطولية لتحقيق أهدافه التدريبية سواء الهجومية أو الدفاعية.
- □ بطبيعة الحال يمكن للمدرب أن يستخدم أساس ضم الأقسام في مساحة ربع ملعب أو نصفه أو ثلاثة أرباعه أو الملعب كاملا، والأمر يرجع إلى المستوى الفني للاعبيه ومرحلتهم السنية وهدف المدرب من التمرين.

- □ بإمكان المدرب تقسيم مجموعة لاعبين هجومية أو دفاعية إلى مجموعتين أو أكثر، بحيث تقوم كل منها بالأداء في حدود القسم المعين المحدد لها دون انتقال أي لاعب من المجموعتين أو الثلاث مجموعات من قسم إلى آخر، وفي ذات الوقت تؤدى المجموعات كلها كفريق واحد، من خلال ربط أداء المجموعات بتمرير الكرة فيما ببن لاعبى المجموعات.
- □ راجع الشكل التالى سوف تلاحظ أن مجموعة اللاعبين بالقسم أ، والتى تتكون من اللاعبين ١١ و ١٢ والمجموعة بالقسم ب، والتى تتكون من اللاعبين ١٥ و ١٧ والمجموعة بالقسم ب، والتى تتكون من اللاعبين ١٥ و ١٧ و ١٨ إنما تنفذان هجوم على مرمى الحارس ٢٢، بدءا من حارسهم ١ بهدف إحراز هدف فى مرمى الحارس ٢٢ بحيث لا يندفع أى لاعب من قسمه إلى القسم المجاور له.

- □ لاحظ المجموعات المنتظرة خلف خط المرمى لأخذ أدوارها في تنفيذ التمرين.
- □ بالإمكان أن يستخدم المدرب هذا الأساس في تخطيط وتنفيذ تمرينات بربع ملعب أو نصفه أو ثلاثة أرباعه أو الملعب كاملا، إن الأمر يرجع إلى المستوى الفني للاعبيه ومرحلتهم السنية والهدف الذي يريد المدرب تحقيقه من التمرين.



□ بالإمكان استخدام قسم محرم لا يدخله أى لاعب من لاعبى المجموعات المشاركة في التمرين والتى تؤدى كل مجموعة منها في القسم الخاص بها، بحيث يتناقل المجموعتان المهاجمتان التى تكون فريق واحد الكرة فيما بين لاعبيها من قسم إلى آخر من خلال التمريرات الطويلة، أى أنه يكون هناك قسم طولى فارغ من اللاعبين (قسم طولى محرم دخوله يفصل بين المجموعتين المكونين للفريق الواحد)، معنى وجود قسم طولى أو أكثر يحرم على اللاعبين جميعا دخوله.



□ و يلاحظ إمكانية استخدام أقسام محرمة ذات عروض مختلفة.

الأساس رقم ١٩

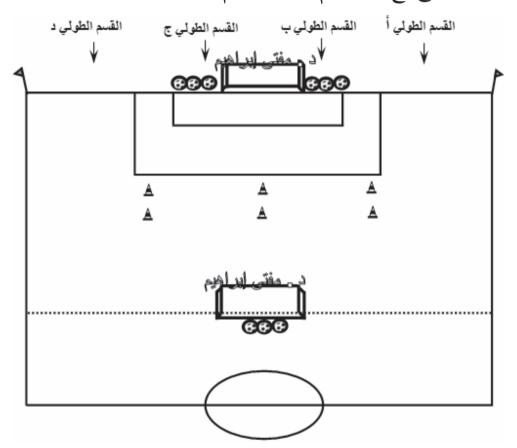
□ فى حال حدوث موقف ثابت خلال تنفيذ أحد تمرينات طريقة مفتى الطولية كضربة حرة أو رمية تماس أو ضربة جزاء يجب تنفيذ الموقف الثابت فى ذات القسم وفى ظل الظروف التى احتسب فيها.

نماذج نصف الملعب لطريقة مفتى الطولية التى يمكن أن يستخدمها المدرب خلال تخطيط وتطبيق التقسيمات المختلفة بطريقة مفتى الطولية

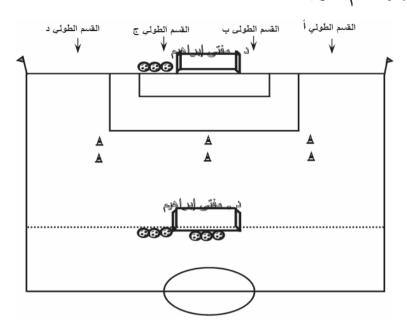
□ في هذا الفصل يقدم المؤلف بعض نماذج للملاعب التي يمكن استخدامها في تقسيمات طريقة مفتى الطولية حيث يمكن للمدرب أن يستخدمها خلال تخطيطه لتلك التقسيمات في وحدة التدريب.

□ يلاحظ أنه سيتم عرض نماذج نصف الملعب فقط.

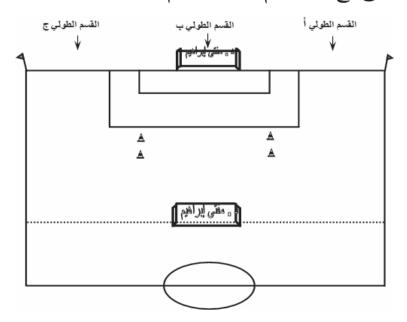
أولا: نموذج ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام طولية متساوية في عرضها.



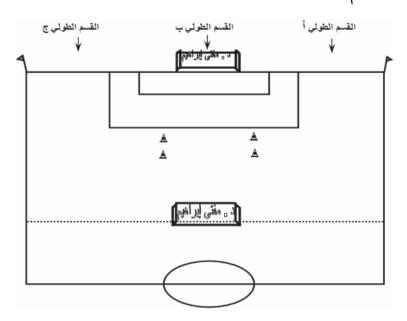
ثانيًا: نموذج ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام غير متساوية في عرضها، حيث يلاحظ صغر عرض القسم الطولى «أ».



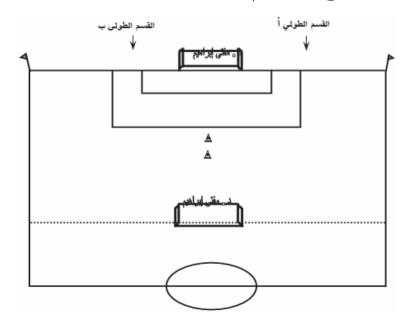
ثالثًا: نموذج ربع ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام متساوية في عرضها.



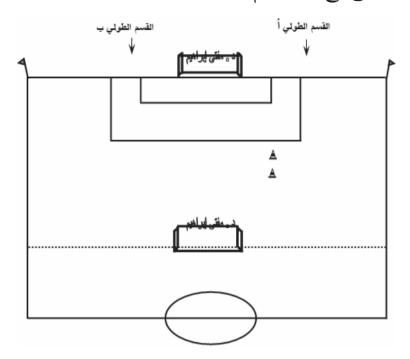
رابعًا: نموذج ربع ملعب مقسم إلى ٣ أقسام غير متساوية في عرضها حيث يلاحظ صغر عرض القسم الطولى الأوسط «ب».



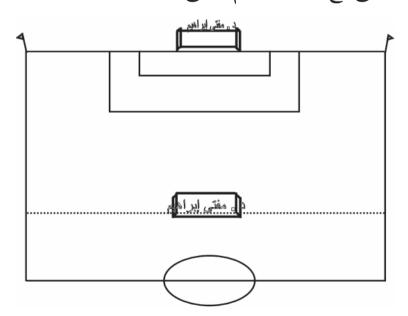
خامسًا: نموذج ربع ملعب مقسم طوليا إلى قسمين طوليين متساويين في عرضهما.



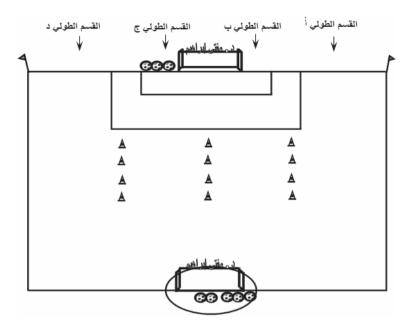
سادسًا: نموذج ربع ملعب مقسم طوليا إلى قسمين طوليين غير متساويين في عرضهما.



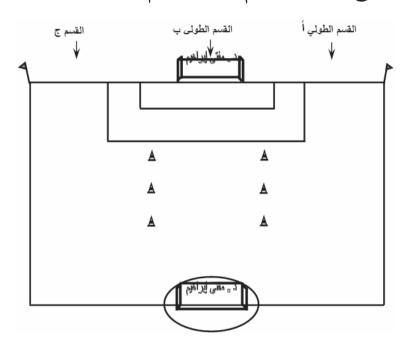
سابعا: نموذج ربع ملعب غير مقسم (مفتوح).



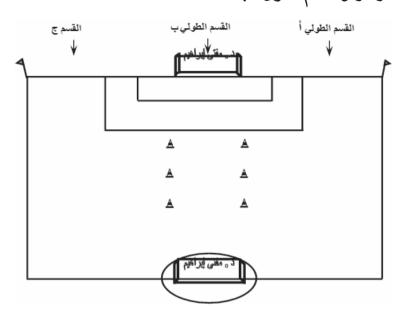
ثامنًا: نموذج نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٤ أقسام.



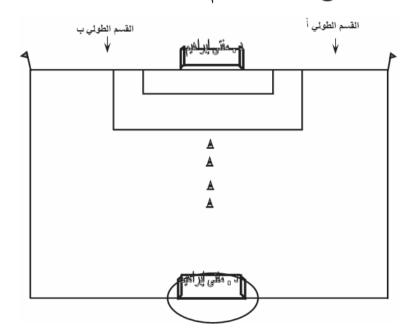
تاسعًا: نموذج نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام متساوية في عرضها.



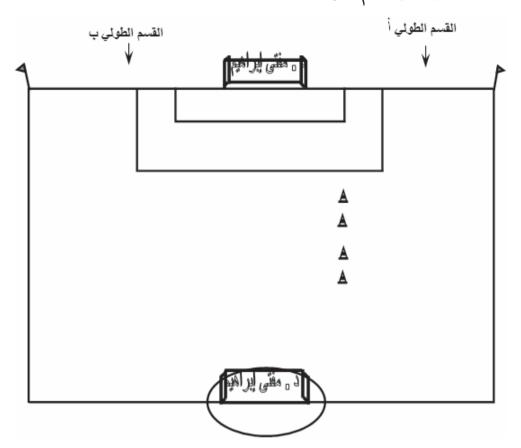
عاشرا: نموذج نصف ملعب مقسم طوليا إلى ٣ أقسام غير متساوية في عرضها حيث يلاحظ صغر عرض القسم الطولى «ب».



حادى عشر : نموذج نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين متساويين في عرضهما.



ثانى عشر: نماذج نصف ملعب مقسم طوليا إلى قسمين غير متساويين في عرضهما حيث يلاحظ صغر عرض القسم الطولى «أ».



المراجع

أولا: المراجع العربية

- ١) مفتى إبراهيم (٢٠١٥م) التحركات الخططية الهجومية في طرق لعب كرة القدم، دار
 الكتاب الحديث، القاهرة.
- ٢) مفتى إبراهيم (٢٠١٥م) جمل الإحساس المركبة مع المهارات في كرة القدم، دار الكتاب الحديث، القاهرة...
- ٣) مفتى إبراهيم (٢٠١٤م) العضلية المركبة مع المهارات في كرة القدم المساحات الخالية في كرة القدم، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٤) مفتى إبراهيم (٢٠١٤م) جمل القوة العضلية المركبة مع المهارات في كرة القدم المساحات الخالية في كرة القدم،مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- هفتى إبراهيم (٢٠١٢م) خلق المساحات الخالية في كرة القدم،مركز الكتاب للنشر،
 القاهرة.
- ٦) مفتى إبراهيم (٢٠١١م) تطوير مهارات كرة القدم بالأسابيع التدريبية، دار الفكر
 العربي، القاهرة.
- ۷) مفتى إبراهيم (۲۰۱۱م): برامج فترة الإعداد في كرة القدم، دار الكتاب الحديث،
 القاهرة.
 - ٨) مفتى إبراهيم (٢٠١١م): المرجع الشامل في كرة القدم، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- ٩) مفتى إبراهيم (٢٠١٠م): خطط اللعب السائدة بمباريات كأس العالم بجنوب
 إفريقيا ٢٠١٠م دراسة تحليلية.
- ١٠) مفتى إبراهيم (٢٠١٠م): طريقة ٤-٤-٢ التعليم والتطوير بطريقة مفتى الطولية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

د. مفتى إبراهيم

- ١١) مفتى إبراهيم (٢٠١٠م): المرجع الشامل في كرة القدم، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- ١٢) مفتى إبراهيم (٢٠١٠م): برامج أكاديميات كرة القدم، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ۱۳) مفتى إبراهيم، عبد الرحمن سيار (۲۰۱۰م): منظومة تأسيس أكاديميات كرة القدم المؤتمر العلمى الدولى الثالث عشر التربية الرياضية والرياضة وتحديات الألفية الثالثة كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة جامعة حلوان.
 - ١٤) مفتى إبراهيم (٢٠١٠م): اللياقة البدنية، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- ١٥) مفتى إبراهيم (٢٠٠٩م): التدريب الرياضي للناشئين والمدرب الناجح، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- ١٦) مفتى إبراهيم (٢٠١٠م): المرجع الشامل في التدريب الرياضي، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- ١٧) مفتى إبراهيم محمد(٢٠٠٥م):الدفاع لبناء الهجوم في كرة القدم،دار الفكرالعربي، القاهرة.
 - ١٨) مفتى إبراهيم (٢٠٠٢م): التدريب الرياضي التربوي، مؤسسة مختار بالقاهرة.
- ۱۹) مفتى إبراهيم محمد (۲۰۰۱م): التدريب الرياضي الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة، ط ٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
 - ٢٠) مفتى إبراهيم (٢٠٠٠م): المهارات الرياضية، مركز الكتاب للنشر، بالقاهرة.
 - ٢١) مفتى إبراهيم (١٩٩٩م): بناء الفريق، دار الفكر العربي بالقاهرة.
- ٢٢) مفتى إبراهيم محمد (١٩٩٨م) : الجديد في الإعداد المهارى والخططى للاعب كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢٣) مفتى إبراهيم محمد (١٩٩٨م): تمرينات الإحماء والمهارات في برامج كرة القدم، الجزء الثاني، مركز الكتاب للنشر، جامعة حلوان.

7٤) مفتى إبراهيم محمد (١٩٩٥م): دراسة تجريبية لفاعلية التدريب الطولى كطريقة جديدة في رفع مستوى خطط اللعب الهجومية والدفاعية لاعبى كرة القدم، بحث منشور، مجلة المؤتمر العلمى، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.

ثانيا: المراجع الأجنبية

- 25) FIFA (2010), world cup2010 South Africa.
- 26) FIFA (2008), Olympic football, tournament Beijing.
- 27) FIFA (2006), Word cup Germany, world cup2006.
- 28) FIFA (2002), Word cup Korea-Japan, world cup2002.

الفهرس

صفحة	الموضوع
/	

o	إهداء الكتاب
٩	مقدمة
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الرموز المستخدمة في الكتاب
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	أولًا: رموز اللاعبين
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
نوني أو أي مساحة مناسبة أخرى مستخدمة. ١٢	ثالثًا: المساحة المستخدمة من الملعب القا
فرة في كرة القدم٥٠	مفهوم وخصائص التدريب بالمباراة المصغ
19	🗖 المباراة المصغرة رقم ١
۲۰	
۲۱	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣
۲۲	🗖 المباراة المصغرة رقم ٤
۲۳	🗖 المباراة المصغرة رقم ٥
۲٤	🗖 المباراة المصغرة رقم ٦
۲٦	🗖 المباراة المصغرة رقم ٧
۲۷	🗖 المباراة المصغرة رقم ٨
۲۸	🗖 المباراة المصغرة رقم ٩
۲۹	🗖 المباراة المصغرة رقم ١٠
٣٠	🗖 المباراة المصغرة رقم ١١

٣١	🗖 المباراة المصغرة رقم ١٢
٣٢	🗖 المباراة المصغرة رقم ١٣
٣٣	🗖 المباراة المصغرة رقم ١٤
٣٤	🗖 المباراة المصغرة رقم ١٥
٣٥	🗖 المباراة المصغرة رقم ١٦
٣٦	🗖 المباراة المصغرة رقم ١٧
٣٧	□ المباراة المصغرة رقم ١٨
٣٨	🗖 المباراة المصغرة رقم ١٩
٣٩	 □ المباراة المصغرة رقم ٢٠
٤٠	□ المباراة المصغرة رقم ٢١
٤٢	□ المباراة المصغرة رقم ٢٢
٤٣	□ المباراة المصغرة رقم ٢٣
٤٤	□ المباراة المصغرة رقم ٢٤
٤٥	□ المباراة المصغرة رقم ٢٥
٤٦	□ المباراة المصغرة رقم ٢٦
٤٧	□ المباراة المصغرة رقم ٢٧
٤٨	🗖 المباراة المصغرة رقم ٢٨
٤٩	🗖 المباراة المصغرة رقم ٢٩
0.	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣٠
01	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣١
٥٢	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣٢
٥٣	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣٣
οξ	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣٤

۳۰	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣٥
٥٨	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣٦
٠٠	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣٧
٠, ٦٢	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣٨
	🗖 المباراة المصغرة رقم ٣٩
٠, ٢٦	
٦٨	
٧٠	
vr	🗖 المباراة المصغرة رقم ٤٣
	🗖 المباراة المصغرة رقم ٤٤
	🗖 المباراة المصغرة رقم ٤٥
	🗖 المبار المباراة المصغرة رقم ٤٦
	🗖 المباراة المصغرة رقم ٤٧ أ
۸۲	🗖 المباراة المصغرة رقم ٤٨
Λ٤	🗖 المباراة المصغرة رقم ٤٩
	🗖 المباراة المصغرة رقم ٥٠
۸۸	🗖 المباراة المصغرة رقم ٥١
٩٠	🗖 المباراة المصغرة رقم ٥٢
	🗖 المباراة المصغرة رقم ٥٣
	أسس ومبادئ تطبيقات طريقة مفتى الطولية
9V	🗖 الأساس رقم ١
	□ الأساس رقم ٢
	🗖 الأساس رقم ٣

١٠٦	□ الأساس رقم ٤
۱۲۱	□ الأساس رقم ٥
	□ الأساس رقم ٦
	□ الأساس رقم ٧
۱۲۷	□ الأساس رقم ٨
	□ الأساس رقم ٩
	🗖 الأساس رقم ١٠
۱۳۰	□ أساس رقم ١١
١٣٥	 الأساس رقم ١٣
	🗖 الأساس رقم ١٤
١٣٦	□ الأساس رقم ١٥
۱۳۷	🗖 الأساس رقم ١٦
۱۳۸	□ الأساس رقم١٧
١٤.	🗖 الأساس رقم ١٨
١٤١	🗖 الأساس رقم ١٩
	نماذج نصف الملعب لطريقة مفتى الطولية التي يمكن أن يستخدمها المدرب خلال
127	تخطيط وتطبيق التقسيمات المختلفة بطريقة مفتى الطولية
	المراجع
	أولا: المراجع العربية
	ثانيا المراجع الأجنبية